Escuela Normal de Educación Preescolar.



**Título del trabajo:**

*Evidencia de la unidad I*

**Competencias:**

* -Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.
* Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

**Nombre de la alumna:** Ana Paola Peña Farías

**Numero de lista:** 20

**Grado y sección:** 2 C

### Nombre del docente:  [Narda Mónica Fernández García](http://187.141.233.82/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00047&c=1674507163&p=0764619BB231M1B62021627A5&idMateria=7344&idMateria=7344&a=M276&an=NARDA%20MONICA%20FERNANDEZ%20GARCIA)

03 de Octubre del 2023

Saltillo, Coahuila.

**Introducción.**

Es importante analizar el sistema educativo en el que estamos próximos a ejercer porque podemos ayudar a nuestros alumnos si hacemos mínimo unos pequeños cambios en la manera de enseñar y de cómo orientamos a nuestros alumnos a que sigan estudiando día con día, sabemos que la educación en México no es muy buena pero hay cosas que se pueden mejorar y así se pueden realizar diversos planes de estudios para cada uno de los niveles correspondientes mas de acuerdo a cada uno y así que los alumnos logren alcanzar sus metas escolares y de ámbito externo como de deportes.

Los planes educativos y los métodos que se usan para la enseñanza en cada uno de los niveles académicos pueden ser una desmotivación para los alumnos, ya que no suelen tener una libertad para elegir entre diversas cosas y solamente se les imponen, y eso hace mas pesada la carga académica.

Gracias a los autores que se analizaron en este segundo parcial, podemos lograr la comparación de los diversos métodos de enseñanza que nos plantean con el sistema educativo mexicano actual para poder notar las decadencias y los aciertos que tiene este mismo.

**Desarrollo.**

**¿La educación que se proporciona en el sistema educativo nacional del sector público es una educación que prepondera la transmisión de conocimientos o la educación como el cultivo y la investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía?**

El sistema escolar mexicano se compone por diversos tipos de educación, que son el tipo básico, que se compone por el nivel de educación preescolar, la educación primaria y la educación secundaria. Después el tipo de educación medio superior y superior. De los cuales se imparten en diversas modalidades como la modalidad escolar, modalidad no escolarizada y mixta. Y generalmente los conocimientos que se imparten en estos niveles educativos se dan por el medio de la trasmisión ya que la mayoría de los alumnos mexicanos no suelen investigar por sus propios medios y así solamente se quedan con los conocimientos que se les imparten en la escuela sin cuestionarios o sin llegar más a fondo de estos.

Gracias a esto, difícilmente los alumnos llegan a tener conocimientos autónomos ya que únicamente se quedan con lo que se les imparte en la institución a la que asisten, por lo general se cree que únicamente pasaba esto con los infantes de preescolar o en los primeros años de primaria ya que son todavía dependientes y la escuela no suele tener mucho interés por los contenidos impartidos, pero en realidad los alumnos de ningún grado escolar suelen tener pensamientos propios por la falta de indagación y esto hace más difícil que los alumnos desarrollen su autonomía.

**Conclusión.**

Gracias al análisis de estas posturas filosóficas, nos damos un golpe de realidad sobre la importancia que tienen las instituciones educativas en la comunidad en la que se encuentran, así como también es importante para cada alumno que se sienta parte de la comunidad en la que reside y no busque desesperadamente entrar en otra a la cual no corresponde.

La manera de enseñar es lo más importante en este sentido ya que cada uno de los filósofos dan propuestas distintas de la enseñanza, entonces hilar cada una de estas propuestas a el sistema de enseñanza de México, nos hace darnos cuenta que en si el progreso de la educación es muy poco, o casi nulo, ya que se sigue tiendo una educación bancarizada donde solamente se le introducen los conocimientos al alumno sin más, no hay interés por parte de los alumnos ni por parte de los maestros la mayoría de las veces, esto hace que haya decadencias en muchos sentidos y por eso se cree que una escolaridad no te da los conocimientos necesarios para cosas realmente útiles en la vida diaria.

Sostengo que la educación se debería de vivir como en una educación progresista, que se sienta el interés de los alumnos por aprender, aprender debería ser algo placentero no obligatorio y tedioso como lo es en la mayoría de las veces, no se debería de someter a los alumnos ya que eso hace que pierdan el interés y hace mas difícil su vida académica, aunque se culpe al alumno con la frase de “no aprende porque no quiere” sabemos que el sistema educativo no es lo mejor y deberíamos comenzar a cambiar por ahí.

Rubrica.