



Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024

Quinto

Curso

Producción de textos narrativos

Ensayo

Profesor

Narda Mónica Fernández García

Alumna

Andrea Gaytan Bermea #7

Saltillo Coahuila

03 de octubre del 2023

Introducción

El siguiente ensayo tiene como propósito analizar la postura filosófica de Platón sobre la educación. Platón fue uno de los primeros filósofos en decir que la educación debía formar a los ciudadanos para exigir la justicia y la equidad.

La educación del hombre tuvo origen en la antigua Grecia. Varios autores filósofos hicieron aportes importantes a la educación, pero quien mayor influencia ha tenido es Platón, explica cómo se genera el conocimiento para llevar a cabo la educación de las personas.

Platón fue un filósofo griego (Atenas, 412-347 a.C.), fundador de la Academia en Atenas, una escuela donde se desarrolló en conocimiento sobre la filosofía, la retórica, las matemáticas, la astronomía y la ciencia. Es gracias a Platón que la educación es un derecho de todas aquellas personas que viven en una república.

Desarrollo

Los principios básicos de la postura filosófica de Platón era la formación de ciudadanos, la educación debería hacer ciudadanos preocupados por la situación social de la comunidad, libres y enfocados en construir una comunidad libre, justa y equitativa, todas las personas deberían de estar educadas desde una temprana edad hasta la madurez.

Gracias a Platón es que existe la educación integral enfocada a la preparación del cuerpo y mente, aquí es donde se relaciona al programa que actualmente voy aplicando en 2018. Todo lo que propuso Platón es lo mismo a nuestro sistema educativo o parecido, ya que se enseñan las asignaturas para la preparación de la mente y del cuerpo o sea una educación integral. Fue uno de los primeros que dijo que la enseñanza en los niños debe de ser lúdica, es decir a través del juego. Esta es una de las nociones más cercanas al sistema educativo en cuanto a la carrera.

Me familiarizo con la postura de Platón, porque es lo más cercano a la realidad que hoy como estudiante aprendemos para la formación y educación de los alumnos de preescolar en una forma lúdica, entonces puedo decir que estaré formando alumnos a base de la postura platónica.

Platón (370 a.C.) concibe a la educación como la luz del conocimiento que nos permite salir de la ignorancia. La educación debe conducir al ignorante desde este estadio hasta el conocimiento verdadero, esta permite al hombre llevar a cabo el sentido común, transitar la realidad sensible a la realidad inteligible.

La educación es un proceso de transformación que busca la esencia moral de la persona. Platón habla sobre cuatro virtudes que son la prudencia, la fortaleza, la templanza y la justicia, estas están orientadas al camino del bien, a la formación del individuo desde su etapa inicial hasta la madurez, que para él era hasta los treinta años de edad. Menciona algunos argumentos como la educación y la enseñanza mejoran a los buenos y hacen buenos a los malos, en esta postura estoy a favor, la educación tiene un gran impacto en la vida de las personas, si una persona no tuviese educación sería una persona sin valores, sin ética, sin estar por el camino del bien, sin formación para el futuro.

La primera y mejor victoria es construirse a uno mismo, formar personas individualistas para su formación futura en la sociedad.

“un buen guardián del Estado debe tener, además de valor, fuerza y actividad, filosofía” Platón (1949), el objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano, en la actualidad los aprendizajes del programa educativo que rige la educación actual, dicen que los aprendizajes claves tienen como propósito, el formar miembros de la sociedad que sean productivos, responsables, libres e informados. El hombre que tiene o ha alcanzado un grado superior de la educación es el único capaz de organizar una vida social donde sea justa. La educación es la clave que permite sobre salir en la sociedad en la que las virtudes caracterizaran a las personas y al estado, en este aspecto nuevo estoy a favor, una persona con moral inculcado por el camino del bien tiene más oportunidades que cualquier otra, en cuestión de trabajo, sociabilidad, conocimiento etc.

Puedo inferir que, existen más doctrinas que rigen la educación de las personas en la actualidad, además de la de platón, que es la que en nuestra institución es la más parecida a los contenidos que nos imparte la escuela por el sistema en el que se practica, la cual es ejercitar a la mente y al cuerpo, en la educación preescolares lo principal que se ve, estudia y se practica para la educación de los niños, una desventaja que yo contemplo sobre su postura es su ideología sobre el alma de toda la belleza sobre la educación, las decisiones por la que actuamos vienen del razonamiento lógico y no del alma. Existen otras como lo es la de San Agustín, donde nos menciona que no tiene un concepto como tal de la educación, sino que es esencialmente la formación de facultades humanas según el modelo de cristo, María Rivas (2007).

Esta postura de San Agustín, actualmente es muy vista y practicada por una gran mayoría de las personas, y es un factor muy visto en las escuelas, por lo tanto, el concepto de educación según la sociedad es muy distinto, cada persona es libre de escoger a que tipo de postura creer y el tipo de educación que desee.

Mis percepciones sobre la educación cambiaron, pude analizar una postura y apropiarme a la forma de pensar sobre lo que es educación, inclusive sobre mis propios pensamientos, que cada uno lo practica de una forma distinta y para fines comunes, como lo es Platón, la educación te llevara a ser un buen ciudadano, donde el hombre rija correctamente con justicia, San Agustín, el fin de la educación es para distinguir la sabiduría de la ciencia donde muestra que Dios se releva a través de la conciencia humana, entre algunos otros autores.

La educación no es una formación cualquiera, sino que es aquella que prepara a las personas desde su infancia para convertirse en un buen ciudadano que sea capaz de en un futuro gobernar y ser gobernado con justicia. Para la educación inicial, Platón explica que los métodos con los que se deben educar son la libertad, sin coerción, a base del juego y trabajo, no se debe forzar al niño en el aprendizaje si no que se busca educarlos jugando, así se descubrirá para que tipo de actividad es apto cada uno de ellos, actualmente es el método que se utiliza, a través del juego podemos encontrar que tipo de aprendizaje tiene cada alumno y encontrar los métodos para facilitar su educación.

Conclusión

Finalizando con el tema de la educación, después de haber analizado a este autor con sus conceptualizaciones acerca de que es la educación y cuáles son sus fines, puedo afirmar que ciertos criterios y argumentaciones que expresa el filósofo, se siguen impartiendo en la educación en México por los puntos anteriormente vistos como lo son los métodos de aprendizajes de los niños para la educación integral, otros autores también hicieron grandes aportaciones a la educación que siguen contribuyendo en la sociedad de cierta forma notable.

La educación para platón es un proceso de transformación interior que va de la mano hacia el conocimiento de sí mismo, la enseñanza es dirigida a la forma en la que se va a impartir la educación, al desarrollo de potencialidades que tiene cada individuo para el futuro de la sociedad, enseñando desde la reflexión de toma de decisiones para el bienestar social. La educación es la crianza correcta que conducirá en mayor parte del alma del que juega al amor de aquello que quiere conseguir o de lo que alguna vez ha hecho el hombre para sí mismo.

Bibliografía

- Rivas, M. L. M. (2007). El concepto de educación en San Agustín. Universidad de Navarra.
- Platón (370 a.C.). La República
- Platón 1949 La república Platón Buenos Aires: Espasa-Calpe