**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2023-2024**

***EVIDENCIA UNIDAD 1***

**Nombre de la alumna:**

Valeria Lucio Cruz

**Número de lista:** 16 **Grupo:** 3C

**Nombre del docente:** Narda Mónica Fernández García

**28/septiembre/2023**

A lo largo de mis jornadas de observación, ayudantía y de practica en diferentes contextos y zonas, pude llegar a muchas conclusiones que el desarrollo de los niños depende mucho de las atenciones que se le brinden por parte de su contexto familiar, en las prácticas de este año comenzadas desde un principio en el mes de septiembre pude observar diferentes problemáticas desde inasistencia, estructura dañada, y problemas de agua y distribución de esta.

Conforme se empezó a practicar ya tenía en cuenta varios aspectos relacionados al Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio, ya que, el contexto en el cual se integra dicha institución es bastante alerta en el hecho que es una zona poco habitada y sus alrededores basan de baldíos y grafitados, dentro es una situación distinta los salones están adornados, cómodos y te hacen sentir en un ambiente en donde puedes estar pacíficamente, en las “áreas verdes” los niños pueden correr hasta cierto punto riesgo porque todo está rodeado de piedras, tierra, estructura maltratada al punto que las varillas sobresalen de ciertas bancas hechas de cemento, aparte que es un área muy grande y los niños no tienen zonas o limitación en la cual deban de estar.

Enfocándome más en el entorno educativo en lo que concierne al clima del aula y como se interactúa entre alumnos, directivos, docentes y practicantes, se da manera eficiente y rápida por lo cual al momento de estar realizando o poniendo actividades tienes por hecho que la educadora te va a estar apoyando, orientando a que una se pueda superar y salir de la zona de confort en la cual nos encontramos, teniendo en cuenta que debemos abrirnos a ver y extender las posibilidades en las cuales ocupemos situaciones alternas o fuera del libreto.

Para poder comenzar con el desarrollo de mi trabajo y concluir esta introducción debo destacar el hecho por el cual he pasado a lo largo de estos dos años de carrera y en donde he tenido contacto directo desde el día uno con los Jardines y con los niños, ya sea en el ámbito de observar, ayudar y ahora brindarles conocimiento gracias a las oportunidades que se nos brindan en la Universidad, y es que no todos los contextos a los cuales nos vamos a ir incluyendo son iguales, ni tienden a tener las mismas similitudes en todos lados, en muchos pueden apoyarte o simplemente dejarte de lado, los valores que rodean varían y es ahí cuando una como futura docente quiere hacer el pequeño cambio aunque la situación varie cuando dejemos el lugar, pero por pequeñas cosas se empieza y si se pueden superar los niños y todos como personas y estudiantes en cualquier ámbito estamos poniendo un grano de arena para la futura sociedad.

Muchos de los alumnos a pesar de eso se deben tener en consideración diversos factores tales como ubicación, población, nivel socioeconómico, valores, etc. En cuanto a los padres de familia, refiriéndome generalmente ya que no todos son mamá o papá, varían desde los abuelos hasta los tíos quienes integran la población, no se tiene una relación o interacción directa a diario, solamente en la salida cuando van a recoger a los niños. Siempre muestran una conducta favorable dirigiéndose con respeto y en caso de que se tenga alguna duda del comportamiento del niño hasta lo que tienen que hacer o traer días posteriores se encuentra una buena comunicación.

En el aspecto del niño y como se presenta día a día, no se le fuerza a portar el uniforme, ya que no muchos de ellos están en una buena posición económica y el único requerimiento que he observado es que porten un mandil y de preferencia sea el de la escuela; donde se puede ver que el carácter que toma el jardín o las posturas no son del todo estrictas ni demandantes por ninguna persona que integra el plantel, asi como se habla de las conductas se puede rescatar los recursos y materiales con los cuales se cuenta, todo lo que las educadoras tienen a su disposición demasiado material, sin embargo no encuentran la manera de explotarlo y sacar provecho para los alumnos.

Teniendo en cuenta los diversos factores los cuales ya se indagaron el grupo de 2°A en el cual estoy tuve mis prácticas de estudiante es un grupo muy armónico, se tiene una buena confianza y acercamiento con los niños, me comentan que ellos les gustan mucho las actividades las cuales les imparto cuando tengo mis visitas con ellos. Cuando asistía a observación y ayudantía los pasados meses veía que la educadora es buena pero máximo aplicaba una actividad por día y la hora de receso es muy extendida comparándolo con los jardines de mis compañeras, la rutina de día a día es que a las 9:20 a.m. se cierran las puertas del Jardín para posteriormente pasar a los salones y después salir a la activación física que dura 15 minutos, tener una actividad pequeña o clase (dependiendo del día) y el recreo empieza de 10:20 que en el salón empiezan a comer hasta las 11:10 aproximadamente para volver a los salones. Considero que tanto tiempo “muerto” o libre afecta directamente a los alumnos, y a las actividades que podamos tener planeadas siendo imposible tener más de tres por día.

Ya en lo que respecta al salón, no se cuenta con un reglamento interno pero los niños saben que es lo que se tiene y lo que no se debe de hacer, a principio de ciclo que fue cuando asistimos a ayudar ellos se empezaban a relacionar y conocer y las faltas de respeto por ciertos era muy notoria, a lo que la educadora hacia un llamado de atención breve y el resto de la jornada estudiantil continuaban ya sin tener llamados de atención, debe de ser vital el inculcarles lo que no está permitido hacer y las palabras entre si sean con mero respeto.

PROBLEMÁTICA DE INASISTENCIA, INFRAESTRUCTURA Y CIRUCLACIÓN DE AGUA

Algo muy preocupante que se nos mencionó desde nuestra presentación la directora fue que en ciertos salones la asistencia era muy baja, entre esos grupos se incluía el mío, y pude afirmar su cometario ya que mi salón es de 32 alumnos, los cuales asistían al día alrededor de 15 siendo más niños que niñas; es un aspecto muy desfavorable para el desarrollo y la comprensión y el avance, siendo una problemática muy grande de la cual se habla en los consejos técnicos y se tiene el acercamiento y palabra con los padres para que se evite tanto conductas, aprendizajes desfavorables en los alumnos.

Mi trato con la educadora que ya se puntualizo es muy favorable, pero de lo único en donde no puedo coincidir con ella es al momento de pedir los aprendizajes esperados o situaciones que quiere que maneje en la práctica, conozco al grupo y afortunadamente se cuáles son sus áreas de oportunidad y las cosas en las cuales pueden tomarse más tiempo de lo que mi secuencia debe durar, ningún alumno presenta algún tipo de retraso o condición de salud que no le favorezca, simplemente son contados los alumnos que no van al mismo ritmo

Muchos de las otras problemáticas integradas con este Jardín son lo hechos que en el área de juegos todo goza de piedra, tierra y en ocasiones vidrios (más comúnmente cuando se regresa del fin de semana) las pocas bancas tienen la varilla de fuera, siendo que lo niños frecuentan mucho ese lugar, las docentes no se precaven de los daños y no se ocupan o vigilan a los niños constantemente; cuando son épocas de lluvias los salones que se encuentran por detrás de dirección tienden a inundarse ya que la nivelación no esta a favor de los mismos por lo cuál se tiene un olor a húmedo por lo que resta de la jornada, para poder terminar con las problemáticas del jardín esta la más vital e importante que es la falta de agua, desde la primera jornada en el mes de septiembre tres días consecutivos los niños no tenían agua ni en el lavamanos ni en los retretes, no obstante, en el jardín se tiene el área de comida y los padres pagan cierto dinero para que el resto de la semana se les otorgue a los niños las comidas hechas, por lo cual, si no se contaba con agua potable ni como lavarse las manos nos ponía a pensar a mis compañeras y a mi que no se lavaban los platos, frutas, manos, etcétera, la falta de higiene por parte del personal de comida era notable y lo vimos hasta el último día de práctica.

Para poder concluir puedo percatarme que la confianza y el aprecio que le tengo al grupo y que ellos me tienen de igual manera ha hecho que todo sea de una manera más fácil y sencilla, haciendo que todo lo que yo pueda aplicar no lo vea como obstáculo si no que desarrolle diversas fortalezas, asi como yo les estoy enseñando a ellos, es de igual manera ya que me hacen ver los errores que puedo llegar a cometer y como levantarme o mejorar las pequeñas cosas que no me favorecen.

Con todos los aspectos y criterios que llegue a observar y mejorar puedo dar por hecho que a como inicie en primer año se puede lograr todo lo que una se propone, asi como, ver todo a beneficio de los niños como de nuestras capacidades y cómo podemos explotarlas día a día con ayuda tanto de profesores como compañeras, en el nivel de preescolar los niños nos enseñan más a nosotros que nosotros a ellos, la manera en cómo se llega a poder conocer un grupo aunque solamente tengas poco tiempo de conocerlo hace que todo lo que a futuro quieras hacer tengas un buen recuerdo para hacer algo en el momento.

REFLEXIÓN

Como futura docente implementare diversas situaciones por mediante las cuales los niños se sientan en un ambiente de confianza y libre de poder expresar cualquier situación aunque no le parezca, buscar una solución a cada cosa que se presente ya que hoy en día las futuras generaciones vienen más preparadas mental y emocionalmente que en las generaciones pasadas, cada niño y grupo es diferente, asi que los valores deben de estar presentes más que nunca para que desde chicos sepan distinguir que ser diferente no es malo y la diversidad a la cual van a estar contemplando es completamente natural y buena que todo lo que ellos creen que sea “lo común”. De igual más puedo dar por hecho que las problemáticas que se presenten en las hacer algún intento por cambiar lo mismo, así como ir enseñando a los alumnos los tratos, actitudes, valores y métodos de limpieza que deben de tener en su vida