**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**OPTATIVA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADEMICOS**

**EVIDENCIA UNIDAD I**

**ENSAYO**

**ALUMNA:** Angela Lecely Cortés Villarreal

**GRADO:** 3° **SECC:** “B”

**MAESTRA: Narda Mónica Fernández García**

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo, Coahuila a martes 3 de octubre de 2023**

**Introducción**

La educación preescolar marca un período crucial en el desarrollo de los niños. Durante estos primeros años de vida, los niños experimentan un rápido crecimiento tanto físico como mental, y establecen las bases para su futura educación y bienestar. La educación preescolar no solo se trata de enseñar habilidades académicas, sino que también debe abordar el desarrollo socioemocional de los niños.

La educación socioemocional se refiere al proceso de adquirir y aplicar conocimientos y habilidades relacionados con las emociones y las interacciones sociales. Implica aprender a comprender, expresar y regular las propias emociones, así como a reconocer y responder adecuadamente a las emociones de los demás. Además, implica el desarrollo de habilidades de comunicación, empatía y resolución de conflictos.

En este ensayo, exploraremos a fondo la importancia de la educación socioemocional en la educación preescolar, analizando su definición, los fundamentos teóricos que la respaldan, los beneficios que aporta a los niños y la forma en que puede ser implementada de manera efectiva en el aula.

**La Importancia de la Educación Socioemocional en la Educación Preescolar**

La educación socioemocional se refiere al proceso de adquirir y aplicar conocimientos y habilidades relacionados con las emociones y las interacciones sociales. Implica aprender a comprender, expresar y regular las propias emociones, así como a reconocer y responder adecuadamente a las emociones de los demás. Además, implica el desarrollo de habilidades de comunicación, empatía y resolución de conflictos.

La educación socioemocional se centra en ayudar a los niños a desarrollar habilidades y comprensiones esenciales para su bienestar emocional y su éxito en el entorno escolar y más allá. Se basa en una serie de teorías y enfoques psicológicos que respaldan su importancia y efectividad. Algunas de las teorías más relevantes incluyen:

**Teoría del Apego de John Bowlby:** Según dicho autor menciona que “el comportamiento de apego es todo aquel que permite al sujeto conseguir o mantener proximidad con otra persona diferenciada y generalmente considerada más fuerte y/o sabia, propio del ser humano, que motiva la búsqueda de proximidad entre el niño pequeño y sus padres o cuidadores” (Rojas, 2006). Esta teoría sostiene que el vínculo emocional entre el niño y el cuidador primario es esencial para el desarrollo emocional del niño. Una educación socioemocional sólida puede ayudar a los niños a desarrollar relaciones seguras y afectuosas desde una edad temprana.

**Teoría del Desarrollo Moral de Lawrence Kohlberg:** Kohlberg argumenta que los niños pasan por etapas de desarrollo moral, y la educación socioemocional puede ayudarles a avanzar hacia niveles más altos de razonamiento moral, promoviendo la empatía y la comprensión de las perspectivas de los demás.

**Teoría del Desarrollo Socioemocional de Erik Erikson:** Erikson propuso una serie de etapas de desarrollo que involucran tareas emocionales y sociales específicas. En la etapa preescolar, los niños enfrentan la tarea de desarrollar una sensación de iniciativa y autonomía, y la educación socioemocional puede apoyar este proceso.

**Beneficios de la Educación Socioemocional en la Educación Preescolar**

La educación socioemocional en la educación preescolar ofrece una amplia gama de beneficios para los niños, sus familias y la sociedad en general.

**Mejora del Desarrollo Emocional:** La educación socioemocional ayuda a los niños a identificar y comprender sus emociones, lo que les permite manejarlas de manera más efectiva. Esto les proporciona una base sólida para el bienestar emocional a lo largo de su vida.

**Habilidades de Comunicación:** A través de la educación socioemocional, los niños aprenden a expresar sus pensamientos y sentimientos de manera apropiada. Estas habilidades de comunicación son esenciales para el éxito en el aula y en la vida cotidiana.

**Desarrollo de Habilidades Sociales:** La educación socioemocional fomenta el desarrollo de habilidades sociales cruciales, como la empatía, la cooperación y la toma de decisiones éticas. Estas habilidades son fundamentales para establecer relaciones saludables con sus pares y adultos.

**Reducción de Problemas de Conducta:** Los niños que reciben educación socioemocional tienden a tener menos problemas de conducta en el aula y a mostrarse más colaborativos y respetuosos con los demás.

**Mejora del Rendimiento Académico:** La educación socioemocional también puede tener un impacto positivo en el rendimiento académico. Los niños que pueden regular sus emociones y mantener relaciones positivas en el aula están más preparados para el aprendizaje.

**Prevención del Bullying y la Exclusión:** Los programas de educación socioemocional pueden contribuir significativamente a la prevención del bullying y la exclusión en la escuela, creando un ambiente más seguro y acogedor.

**Conclusiones**

La educación socioemocional en la educación preescolar desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños. Proporciona a los niños las herramientas necesarias para comprender y gestionar sus emociones, establecer relaciones positivas y tener éxito tanto en el entorno escolar como en la vida cotidiana. Además, contribuye a la creación de un entorno escolar más seguro y respetuoso. Por lo tanto, invertir en la educación socioemocional en la etapa preescolar es esencial para el bienestar a largo plazo de los niños y la sociedad en su conjunto. Es un compromiso valioso que puede tener un impacto duradero en la vida de los jóvenes estudiantes y en la sociedad en general.

Los beneficios de la educación socioemocional, que incluyen un mejor rendimiento académico, relaciones más saludables y una mayor resiliencia emocional, destacan su importancia en el entorno educativo. La implementación efectiva de la educación socioemocional en el aula preescolar requiere un enfoque planificado y el compromiso de los educadores y los padres. Es crucial reconocer que la educación preescolar no solo se trata de preparar a los niños para el éxito académico, sino también de brindarles las herramientas necesarias para prosperar en su vida emocional y social, sentando las bases para un futuro brillante. La inversión en la educación socioemocional en la educación preescolar es una inversión en el bienestar y el éxito a largo plazo de nuestros niños y, en última instancia, de nuestra sociedad.

# **Bibliografía**

Rojas, L. G. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. Bogota, Colombia.

**RÚBRICAS**

**ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** |
| **Introducción** | El alumno especifica el qué va a realizar y el para qué con claridad | El alumno especifica el qué va a realizar y el para qué de manera confusa | El alumno especifica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara | El alumno especifica solo un elemento básico de la introducción de manera poco clara. | El alumno no especifica ninguno de los elementos básicos de la introducción |
| **Desarrollo o cuerpo** | El alumno desarrolla el tema de manera completa y clara, de acuerdo al propósito establecido utilizando referentes teóricos, citas textuales respetando las ideas de autor, tomando en cuenta los elementos APA6. Realiza vinculación teoría y práctica.  | El alumno desarrolla su tema de manera parcial de acuerdo al propósito establecido y con algunos argumentos que fundamenten su postura. Utiliza referentes teóricos y citas textuales pero no hace referencia de estos.  | El alumno desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin continuar el propósito establecido y con argumentos pobres que fundamenten su postura. No utiliza referentes teóricos ni citas textuales. | El alumno desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin perseguir el propósito establecido y sin argumentos ni postura alguna  | El alumno realizo copia textual de los contenidos y no tiene claridad.  |
| **Conclusión** | El alumno cierra el ensayo con conclusiones claras, acordes al propósito y desarrollo del tema y de la postura planteada. | El alumno cierra el ensayo con conclusiones, acordes al propósito y desarrollo del tema aunque no de la postura planteada. | El alumno cierra el ensayo con conclusiones confusas, acordes al propósito y no acordes al tema planteado. | El alumno presenta conclusiones incompletas, discordes al propósito y desarrollo del tema. | El alumno no brinda conclusiones claras o solo repite las ideas. |
| **Bibliografía** | El ensayo cuenta con la bibliografía mínima solicitada, Su referencia sigue la norma APA6 en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con alguna bibliografía, su referencia sigue la norma APA6 en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con bibliografía mínima sólo como ficha o como argumentación sin seguir la norma APA6 | Bibliografía incompleta solo menciona algunos datos | El ensayo no cuenta con bibliografía. |
| **Ortografía** | No tiene ni un error ortográfico | Tiene 5 errores ortográficos | Presenta 10 errores ortográficos | Presenta 15 errores ortográficos | Presenta más de 15 errores ortográficos |