**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

A picture containing text

Description automatically generated

Semestre 5 Sección B

Ciclo escolar

2023-2024

Curso: Optativa: producción de textos narrativos y académicos.

Evidencia de unidad 1

Docente: Narda Mónica Fernández García

Presentado por:

Fátima Alejandra Rodríguez Galván # 25

Competencias del perfil de egreso:

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 2 de octubre 2023

**Introducción**

A lo largo de este escrito se presentarán principalmente el tema de la socialización pues es importante conocer y ser conscientes de lo importante que es en la vida de cada individuo para saber así que es lo que podría pasar si no se da esta interacción, se abordara desde su concepto principalmente porque para conocer sobre un tema en específico primero debemos de identificarlo particularmente.

Sabiendo ya que es la socialización se argumentara su importancia en la vida de los seres humanos y centrándonos específicamente en cual es el impacto que este proceso puede tomar en el desarrollo de un niño al ser nosotras la educadora, así como el desempeño que el niño puede llegar a tener al ser la socialización positiva y que estrategias o propuestas de actividades se pueden emplear para conseguir como docente propiciar un escenario armónico y adecuado para crear un correcto desenvolvimiento de cada uno de los niños.

**La socialización en el mundo.**

Para comenzar es importante conocer el concepto de lo que es la socialización pues va más allá de lo que muchas personas creen puesto que no solo es hablar con personas si no que involucra muchos y diferentes aspectos, partiendo de sí mismos y expandiéndose con todo su entorno social.

La socialización es el proceso social por el cual aprendemos a ser miembros de una comunidad humana y a interiorizar los valores y roles de la sociedad en que hemos nacido y habremos de vivir, es decir es la forma en que como individuos logramos desenvolvernos y desarrollar diversas capacidades que nos permiten comunicarnos de manera asertiva con las personas que nos rodean.

Dicho proceso se puede dar en tres lugares, en primer lugar, se puede de dar interiormente al como individuo adaptarse a la sociedad en que vivimos, en segundo momento es la forma en que se hace una apropiación de cultura, es decir, costumbres, ritos, tradiciones, valores, etc. que tiene cada sociedad en particular y que los identifica y en tercer punto, es compartir esas características con otras personas para que posteriormente ellos sean capaces de tomar parte de ellos y agregarlo a su cultura interior.

Como podemos observar la socialización en si presenta un papel primordial en la vida de todos y de cada uno de los integrantes que llegan a conformar la comunidad pues durante este proceso se presenta una transmisión de diversos aspectos que suman a la cultura que conforma.

Es importante reconocer que la comunicación es un proceso muy muy importante y fundamental en la vida de todo ser pues sin ella no habría una comunidad formada, puesto que sin ella las personas no tendrán ninguna interacción.

La “comunicación” es una forma en que el individuo se convierte en objeto para sí. Se habla y contesta; no sólo se escucha, sino que se platica y replica, tal y como lo haría en una relación con otra persona de su grupo social; “comunicación en el sentido de símbolos significantes, comunicación que está dirigida no sólo a los otros, sino también al individuo mismo”. (Mead, 1973)

La comunicación es el intercambio de ideas, mensajes e información. Puede revestir formas diversas y recurrir tanto a medios de comunicación social tradicionales (radio y televisión, por ejemplo) como a medios más modernos (internet, entre otros). Gracias a la comunicación, las personas expresan sus ideas, conocimientos y capacidades creativas y las comparten con otros individuos o públicos, nacionales o extranjeros.

La comunicación se da en todo ámbito, lugar y momento de la vida y que como el autor Mead argumenta dicho proceso se da a lo largo de la vida, comenzando durante la etapa inicial que es los primeros años de vida, puesto que desde entonces nos comunicamos imitando señas, haciendo gestos, o incluso y en su mayoría cuando aún no se tiene un empleo del lenguaje se usa el llanto para comunicarse cuando el pañal esta sucio, se tiene hambre, se tiene frio o calor, etc.

Las formas en que nos podemos comunicar pueden ser variadas y en todo sentido muy amplias y sobre todo al paso de los tiempos es aún más fácil comunicarse incluso sin importar la distancia pues el avance de la tecnología ha permitido que se de este proceso mediante diversos medios como lo son las redes sociales, incluyendo las videollamadas a través de las cuales ahora podemos ver a las personas que pueden estar en otro país y hablar con ellas aun sin importar lo lejos que estén cada uno del otro.

Una vez planteado cual es la importancia de la comunicación en la socialización es consecutivo continuar con cómo se puede involucrar a crear una buena socialización.

En la edad de preescolar es fundamental tener en la mente y crear conciencia de que los niños no van a aprender si como educadora solo se le ponen actividades como completar o hacer dibujos en una hoja de maquina o si solo hacen todo individual; pues es importante fomentar en los niños como educadoras el trabajo colaborativo ya que por lo general en la casa no todos los niños tienen los mismos estímulos que otros y es deber de la educadora propiciar los medios correctos o adecuados para que se de esta socialización entre alumnos con alumnos, entre alumnos con maestros y maestros con maestros.

El trabajo conjunto implica intercambiar ideas entre compañeros, expresar opiniones, dar propuestas, argumentarlas y defender puntos de vista, escuchar activamente y con atención lo que otros dicen, apoyarse en la realización de actividades, tomar decisiones colectivas sobre los procedimientos, entre otras cosas. (SEP, 2017)

La educadora debe de propiciar el cómo sus alumnos se desenvuelven en la socialización, proponiendo actividades que fomenten dicho proceso y tomando en cuenta que juego siempre va a ser una estrategia que funcionara debido a que la etapa de preescolar es en donde los sentidos de los niños están más abiertos a todo lo que hay en su alrededor y es importante que experimenten de diversas formas para que así pueda adquirir todos esos conocimientos y posteriormente los apliquen a lo largo de su día a día en la vida cotidiana.

Cada educadora tiene sus propios métodos de enseñanza y cada una de ellas sabe cómo aplicar sus actividades, sin embragó, las estrategias y métodos de enseñanza pueden variar o incluso ser los mismos pero lo que no cambia es que en la edad donde los niños son pequeños tienen todos y cada uno de sus sentidos más abiertos y listos para aprender y desarrollarse cada vez más y por ello es primordial no estancarse con las mismas actividades porque cada uno de los grupos en general y de los niños hablando individualmente tienen tus características que los hacen únicos y como futura docente es importante saber reconocer esto para que al momento de estar ya en la práctica profesional no se complique la idea de proponer actividades diversas, hacer adecuaciones a las actividades o simplemente identificar cuáles son los métodos o formas correctas o adecuadas en que un niño aprende, es decir las características de cada niño y en el grupo individual.

**Concusiones**

Para cerrar este escrito me gustaría referir una frase célebre de Albert Bandura. “el aprendizaje es bidireccional: nosotros aprendemos del entorno y el entorno aprende y se modifica gracias a nuestras acciones”

En mi punto de vista esta frase es tan real y cierta puesto que lo que yo como futura educadora haga o enseñe a los niños, así sea una actitud o haga un simple comentario eso va a repercutir en la vida de los niños de forma negativa o positiva y sin importar nada lo que yo haga o lo que los niños aprendan y de lo que se apropien en esta edad se verá reflejado a lo largo de su vida.

Considero que es de suma importancia el hecho de crear conciencia de ello y no solo tomarlo como algo que no va a pasar o que no importa porque considero que es fundamental principalmente prepararme lo mayor posible y crear en mí una persona de la cual se pueda decir que su proceso de socialización es bueno pues si mi proceso es bueno el de mis alumnos al igual lo será.

# Referencias

# 

Mead, G. (1973). *Espiritu, persona y sociedad desde el punto de vista del constructivismo social.* México: Paidos.

SEP. (2017). *Aprendizajes Clave.* México: Secretaria de educación pública .

**Rúbrica**

**ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** |
| **Introducción** | El alumno especifica el qué va a realizar y el para qué con claridad | El alumno especifica el qué va a realizar y el para qué de manera confusa | El alumno especifica algunos de los elementos básicos de la introducción de manera poco clara | El alumno especifica solo un elemento básico de la introducción de manera poco clara. | El alumno no especifica ninguno de los elementos básicos de la introducción |
| **Desarrollo o cuerpo** | El alumno desarrolla el tema de manera completa y clara, de acuerdo con el propósito establecido utilizando referentes teóricos, citas textuales respetando las ideas de autor, tomando en cuenta los elementos APA6.  Realiza vinculación teoría y práctica. | El alumno desarrolla su tema de manera parcial de acuerdo con el propósito establecido y con algunos argumentos que fundamenten su postura. Utiliza referentes teóricos y citas textuales pero no hace referencia de estos. | El alumno desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin continuar el propósito establecido y con argumentos pobres que fundamenten su postura. No utiliza referentes teóricos ni citas textuales. | El alumno desarrolla su tema de manera incompleta y confusa, sin perseguir el propósito establecido y sin argumentos ni postura alguna | El alumno realizo copia textual de los contenidos y no tiene claridad. |
| **Conclusión** | El alumno cierra el ensayo con conclusiones claras, acordes al propósito y desarrollo del tema y de la postura planteada. | El alumno cierra el ensayo con conclusiones, acordes al propósito y desarrollo del tema aunque no de la postura planteada. | El alumno cierra el ensayo con conclusiones confusas, acordes al propósito y no acordes al tema planteado. | El alumno presenta conclusiones incompletas, discordes al propósito y desarrollo del tema. | El alumno no brinda conclusiones claras o solo repite las ideas. |
| **Bibliografía** | El ensayo cuenta con la bibliografía mínima solicitada, Su referencia sigue la norma APA6 en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con alguna bibliografía, su referencia sigue la norma APA6 en sus argumentaciones y en su ficha. | El ensayo cuenta con bibliografía mínima sólo como ficha o como argumentación sin seguir la norma APA6 | Bibliografía incompleta solo menciona algunos datos | El ensayo no cuenta con bibliografía. |
| **Ortografía** | No tiene ni un error ortográfico | Tiene 5 errores ortográficos | Presenta 10 errores ortográficos | Presenta 15 errores ortográficos | Presenta más de 15 errores ortográficos |