Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en Educación Preescolar



Quinto Semestre Sección “B”

Ciclo Escolar 2023-2024

**Curso:** Optativa: Producción de textos narrativos y académicos.

**Docente:** Narda Mónica Fernández García

**Tema:** Evidencia Unidad 1

**Alumna:** Valeria Berenice Cardona Sosa #3

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Octubre-2023

.

**Introducción**

***“La inteligencia emocional en preescolar”***

En el presente ensayo se planteará la importancia de la inteligencia emocional en educación preescolar, siendo la inteligencia emocional parte muy importante en la vida de cualquier individuo, y está siempre está presente en cualquier situación y circunstancias de la vida de cualquiera.

Los sentimientos son un estado emocional que experimentamos como seres humanos y que nos obliga a utilizar los recursos disponibles para controlar situaciones que nos desestabilizan para poder actuar. Hay muchas emociones. Las experimentamos cuando nos pasa algo importante o cuando somos conscientes de qué nos puede pasar. Las reacciones emocionales de nuestro cuerpo y mente nos conducen a enfrentar la situación dada de la mejor manera posible, por esto se explicará cómo se llevó a cabo la evaluación basándome en la rúbrica realizada.

La educación socioemocional ayuda a los estudiantes a alcanzar sus metas, construir relaciones sanas entre sí y con sus familias y mejorar el rendimiento académico. Así, la educación socioemocional favorece el desarrollo del potencial humano. “La Educación Socioemocional favorece al desarrollo del potencial humano, ya que provee los recursos internos para enfrentar las dificultades que pueden presentarse a lo largo de la vida”. SEP (2018, pg.305)

La experiencia de socialización favorecida en la educación preescolar significa el inicio de la formación de dos rasgos constitutivos de la identidad que no están presentes en la vida familiar: el papel del alumno, la actividad sistemática que es objeto de la educación. Una forma de regulación organizacional e interpersonal que requiere nuevas formas de relación y comportamiento.

**Desarrollo**

La inteligencia emocional se pude definir como una habilidad que se enfoca en procesar información emocional, igualar las emociones y razonamientos, y pensar de manera más inteligente sobre nuestra vida emocional. Se requiere dominio conceptual de las emociones incluyendo en este punto conceptos relacionados con el conocimiento de los fenómenos afectivos, tipos de emociones y sus características. A través de la educación emocional y el desarrollo de habilidades y herramientas emocionales, podemos apoyar y desarrollar mejor a nuestros estudiantes. El desarrollo de estas habilidades emocionales puede mejorar la forma en que los niños se relacionan entre sí. “La Educación Socioemocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños y los adolescentes trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones”. SEP (2018, pg.304)

Esto incluye también elementos importantes del desarrollo de los alumnos, como la motivación, autoestima, confianza, empatía, cooperación y otros que seguirán desarrollando en sus vidas. Los docentes no debemos limitarnos a brindar una educación relacionada con la inteligencia racional, porque entonces ignoramos una parte vital de la naturaleza humana, pero esto solo puede llegar a llevarse a cabo si los docentes nos vemos como seres emocionales.

Es importante que los estudiantes adquieran conocimientos académicos sin descuidar otros tipos de aprendizaje, como el manejo de las emociones.

**Conclusión**

Es muy importante que los niños aprendan a reconocer y gestionar sus emociones. Esto se debe a que ya conoce sus emociones y cómo actuar a cualquier situación que se presente, lo que le ayuda a crecer como persona y le permite conocer las emociones que está experimentando.

La inteligencia emocional es una capacidad que tienen las personas para reconocer, comprender y regular las emociones propias y ajenas. El desarrollar la inteligencia emocional, por medio del reconocimiento de las emociones y vivencias pedagógicas permite que se desarrolle la autoestima y la seguridad en los niños, por ello, sus actitudes y comportamientos se pueden llegar a moldear para facilitar las buenas relaciones que puede crear en el jardín de niños.

Con todo esto nos damos cuenta lo importante que es desarrollar conocimientos desde una temprana de edad sobre sus emociones, es bueno que los niños vayan comprendiendo poco a poco y saber cuándo aplicarlo en su vida diaria. Les servirá para una buena convivencia con las personas de su día a día y sobre todo para relacionarse con sus iguales.

**Referencias**

* Secretaria de Educación Pública (2018) *Aprendizajes Claves*

