**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA**

**EVIDENCIA UNIDAD I**

**ENSAYO**

**ALUMNA: Liliana Aracely Esquivel Orozco #9**

**GRADO: 3° SECC: ”B”**

**MAESTRA: Narda Mónica Fernández García**

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

**Satillo, Coahuila a martes 3 de octubre de 2023**

**Introducción**

En el siguiente ensayo se realizo una pequeña investigación sobre la importancia del desarrollo del lenguaje en niños de preescolar.

Ya que, al momento de realizar miss prácticas, observaciones y ayudantías. Me he percatado que el rezago que hay dentro de las escuelas no solo es de conocimientos, sino de habilidades que según diferentes autores estas deberían de adquirirse con la intervención de diferentes factores como; padres de familia, hermanos, abuelos y maestros.

El que un niño llegue a la educación básica sin adquirir el habla, es una gran barrera para el. Porque no podrá expresar sus ideas, sentimientos y las emociones.

Según nuestros autores, los diferentes factores que ayudan al desarrollo del lenguaje en estos últimos años, se han visto un poco afectado. Y es la misión del docente el promover con diferentes estrategias el lenguaje en los niños.

Cada autor por mencionar algunos; Piaget, Vygotsky, Chomsky, Skynner. Desde su experiencia nos mencionan como el ser humano va adquiriendo el lenguaje.

Que es de gran importancia para la comunicación del ser humano.

**Desarrollo**

El desarrollo del lenguaje en la educación Inicial

Todo ser humano aprende de manera innata a comunicarse a través del lenguaje verbal y este se desarrolla gracias a diferentes estímulos y agentes; como padres de familia, maestros, hermanos, amigos entre otros. Según Noam Chomsky hace referencia sobre que el lenguaje se adquiere de manera innata y habla de conductas conductistas ya que el nos menciona que este es gracias al estimulo y la respuesta.

El desarrollo del lenguaje cuenta con 5 etapas; etapa prelingüística la cual se efectúa entre los 0 y 12 meses de nacido. A medida que crece el niño escucha diferentes fonemas que poco a poco ira imitando y repitiendo poco a poco. Después iniciara con frases cortas, palabras cortas si se le va realizando una repetición el niño tendrá una mejor comprensión lingüística.

Continua con la etapa de una palabra la cual se presenta de los 12 meses a los 18.

Normalmente los niños dicen su primera palabra al cumplir 1 año, pero después comienzan con diferentes balbuces, cuando llegan al año encuentran significado a las palabras y las repiten con frecuencia.

La tercera etapa es la etapa de los 18 a los 30 meses, aquí obtienen un lenguaje tipo telegráfico es decir que pronuncia y realizan imitaciones de frases simples

La cuarta etapa es la de más de 30 palabras; la cual se caracteriza por realizar oraciones más complejas y detalladas.

“El lenguaje se construye progresivamente a partir de la inteligencia individual como toda adquisición cognitiva” (jean Piaget)

Piaget enfatiza que el lenguaje se origina a partir del desarrollo cognitivo del desarrollo del niño, gracias a la interración pertinente de la construcción de pensamientos de manera racional.

El lenguaje es un elemento muy importante para el ser humano ya que a través de este nos comunicamos con la sociedad, es muy importante que los bebes tengan la influencia de los padres para lograr adquirir el lenguaje, de que manera teniendo conversaciones, leyendo cuentos, cantando nanas etc.

En el campo de la educación tenemos muchos autores que nos hablan sobre la importancia del desarrollo del lenguaje.

“El lenguaje es una interración social que puede suceder a partir de tres momentos; de manera social, egocéntrica e interiorizada”. (Vygotsky )

Es por eso que la educación preescolar es muy importante el estimular el lenguaje de los niños a través de diferentes herramientas que ayudan al niño a desarrollar el habla. Con el fin de que logre comunicar su sentir, sus emociones y de la misma manera logre adquirir los aprendizajes deseados.

Como futuras educadoras tenemos que estudiar las diferentes teorías del desarrollo del lenguaje y crear estrategias para que los niños puedan adquirir el habla de la mejor manera.

Recordemos que el lenguaje es nuestro principal medio de comunicación con la sociedad ya que nos sirve para poder intercambiar todo tipo de información.

“El lenguaje realmente no se puede enseñar, si no que solo se puede despertar en la mente: sólo se puede dar el hilo a lo largo del cual el lenguaje se desarrolla por si mismo” ( Lennenberg (1982)

Y es que si bien si el niño no recibe el estimulo en casa, va ser más tardío ese aprendizaje, ya que es algo que no acostumbra a oír o ver.

**Conclusiones**

El lenguaje siempre ha sido un elemento importante para el desarrollo del ser humano, desde que este esta en el vientre le permite comunicarse con sus padres, cuando los padres suelen hablarle al vientre crean un vinculo social y emocional que cuando este nace, identifica de inmediato a sus padres. Ya que el Oído es el primer sentido en desarrollarse y ser el ultimo en que deja de funcionar en el cuerpo humano. Pero esta manera de comunicarse estimula al bebe a reaccionar ante las palabras, cantos o muestras de afecto por parte de los padres.

Según los diferentes autores, el desarrollo del lenguaje es una necesidad del ser humano el cual se va adaptando a diferentes conductas y pensamientos, pero según el momento y la época las autores con sus investigaciones nos brindan diferentes puntos de vista pero lo que me queda claro. Es que el lenguaje lo adquirimos para poder relacionarnos con las demás personas, a través de diferentes etapas que nos permite estudiar al niño en sus diferentes etapas de la vida.

**Bibliografía**

Jean Piaget (1936)

Vygotsky (1934)

 Lennenberg (1982)

Rúbrica

