

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Curso: Optativa: producción de textos narrativos y académicos.

Docente: Narda Mónica Fernández García.

Nombre: Muñiz Limón Andrea Mayalen.

Grado: 3 “C”

Numero de lista: 17

Tema: Evidencia de unidad 1. Ensayo

Saltillo Coahuila Octubre del 2023

**Introducción**

El siguiente escrito describe la filosofía de Dewey con la que me identifico y estoy de acuerdo, así como diversos aspectos de la educación y sus variantes que desconocía como la gran implicación de la sociedad en la educación y el desenvolvimiento del niño.

Estos aspectos no solo son importantes para el niño sino para todos nosotros como sociedad, ya que estos niños serán el futuro de nuestro país.

Al igual, explica detalladamente para llegar a la colusión de esta filosofía si es aplicable en el sistema educativo mexicano ya que considero que es la filosofía que se aplica ahora, pero claro que, siempre puede mejorar y si todas las educadoras comprendamos mejor que esta filosofía de Dewey podría mejorar este sistema para el mejor desarrollo del niño. Y comprender las ramas que conforman un buen desarrollo del niño en esta sociedad.

Pero el trabajo no solo habla sobre la educación en la sociedad, sino también los métodos del conocimiento y el cuestionarnos si lo que aprendemos nos servirá para la vida diaria, porque educar al niño tiene que ser en un contexto social que entienda y no en contexto que no entienda.

La filosofía de Dewey se concentra en el niño y en una educación orientada en la práctica y en la resolución de problemas, pero estos problemas tienen que ser de la vida diaria que les sirvan a los niños para desarrollarse como personas cuando vayan creciendo.

En fin, este ensayo es de suma importancia porque resume una filosofía que todos debemos conocer para que el niño crezca y se desarrolle en una sociedad democrática y de libertad, aspectos que se tienen que reflejar desde la educación preescolar, uno de los niveles más importantes para el óptimo desarrollo y crecimiento de todos los niños.

**La filosofía de John Dewey relacionada a la educación preescolar.**

Para empezar, puntualizare porque es que me identifico con su postura filosófica. Leyendo varios libros y un ensayo sobre la postura filosófica de Dewey me percaté de que promueve una filosofía centrada en que la educación tiene que ser practica y orientada a la resolución de problemas reales, pero antes de explicar un poco más este tema mencionare el concepto de educación según Dewey.

Según Dewey (1938) la educación es desarrollo desde dentro y la de que es formación desde afuera; la de que está basada en las dotes naturales y la de que la educación es un proceso para vencer las inclusiones naturales y para sustituirlas por hábitos requeridos bajo la presión externa. (p.65). Referente a esta interpretación, Dewey menciona el conocimiento en tres etapas, que se pueden resumir con un ejemplo simple: el niño cuando ve un insecto que vuela, deduce que todos los insectos vuelan por naturaleza, pero con forme el conocimiento es adquirido el niño puede modificar esta idea por medio de la experiencia y llegar a la conclusión de que también existen insectos que vuelan.

Al igual, Dewey menciona que se aprende atreves de la práctica no sirve de nada que los niños memoricen hechos y conceptos, lo que se tiene que hacer es aplicarlo y aquí entra la resolución de problemas por medio de la práctica para que cuando se desenvuelva en el mundo real el niño sepa que hacer porque ya lo practico con anterioridad. Como lo puntualiza Dewey (1916) No tiene sentido hablar de una finalidad educativa cuando cada acto de un alumno está dictado por el maestro, cuando el único orden en la sucesión de sus actos procede de las lecciones asignadas y de las directivas dadas por otro. (p.93). Esto representa lo antes mencionado, al niño no le sirve solo aplicar lecciones asignadas y dictados, si no poner en práctica su capacidad de resolución de problemas. Algo esencial es que estas resoluciones de problemas tienen que ser situaciones de la vida diaria, que realmente se les presenten y que desarrollen la capacidad de poder resolverlos.

Por ende, explica una teoría filosófica muy importante que es el pragmatismo, que se refiere a encontrar el significado a si lo que se enseña será útil para la vida diaria o para desarrollarse como persona, si la respuesta es no, entonces lo que se enseña no sirve de nada y esto es claro ya que todos como estudiantes alguna vez nos realizamos esta pregunta.

También, Dewey menciona una relación entre la sociedad y la escuela, menciona que la escuela tiene que ir de la mano con la sociedad porque es crucial prepara al niño para la vida que ya conoce y no de la que desconoce, para que de esta manera se generen intereses de su vida cotidiana.

También habla de los fines, menciona que la educación **no** tiene fines, los fines los tienen las personas. Así que no puedes educar al niño con un fin que el adulto (ya sea el padre o el docente) desee que practique en un futuro, ya que el niño tiene que ser constructor de su conocimiento, claro que, con ayuda, pero una ayuda que no lo encasille a practicar en una sociedad que desconoce, ya que esto traerá acciones contraproducentes.

La consecuencia de prepáralos para una vida que no conocen no tiene un objetivo ni significado para ellos porque no sabrán en donde aplicar esa preparación ya que menciona que desde niños tienen que implicarse en la vida adulta, con pequeñas acciones, pero tiene que reconocer como es la vida real cuando formas parte de una sociedad.

Al igual, se tiene que educar al niño con situaciones que están desarrollándose en su entorno ya que la educación no te tiene que preparar para lo que vas a vivir mañana si no para lo que están viendo hoy. Pero no solo es esto, sino que hay que preparar a los niños para la sociedad que queremos que se desenvuelvan.

En este caso Dewey menciona una sociedad democrática así que se tiene que impartir una educación democrática. Dewey entendía la democracia con el concepto de libertad, así que una sociedad democrática implica el desenvolvimiento pleno de cada niño.

Como menciona Dewey (1916) Desde el punto de vista educativo, observamos primeramente que la realización de una forma de vida social en la que los intereses se penetran recíprocamente y donde el progreso o reajuste merece una importante consideración, hace a una sociedad democrática más interesada que otras en organizar una educación deliberada y sistemática. (p.81). Esto atribuye a su concepción de la democracia como libertad y aquí lo expresa por medio de los intereses, si nuestra sociedad democrática nos permite elegir nuestro contexto social nos interesamos en educarnos de muchas formas y no solo hablando de la escuela. Los contextos e intereses sociales que elijamos nos orientaran por gran parte de nuestras vidas y eso es lo que se le imparte el niño, crear una sociedad democrática por medio de los docentes como inicio y ellos con forme se van convirtiendo en un medio más activo en la sociedad, sepan cómo aplicar esas enseñanzas y desarrollar una vida plena con libertad.

Dewey presenta un modelo pedagógico centrado en el niño y su participación activa en una sociedad. Esto busca el desarrollo de la creatividad y la resolución de problemas, pero al igual la plena realización de cada uno de nosotros desde pequeños.

**Conclusión**

Para concluir, el contexto histórico en el que esta filosofía se creó, considero que es cuando la educación paso de ser la vieja escuela (que solo impartía el conocimiento del adulto sin tomar en cuenta las experiencias y necesidades del niño) a la nueva escuela (toma en cuenta las necesidades de los niños y claramente está completamente centrada en el niño, lo que necita a prender y como lo necita). Me centrare en la nueva escuela ya que es la más apegada a la filosofía que Dewey imparte, menciona que aprender por medio de la práctica y la experiencia personal produce más contactos entre el ser maduro y el inmaduro, de esta manera se complementan y podría ser una guía entre estos seres. Pero también plantea un problema que es lo contraproducente que puede ser esto para los seres ya que es la experiencia propia de cada uno.

Después de realizar este ensayo me percaté de que tenía la misma concepción o una idea de la educación y como impartirla a los niños que la filosofía de Dewey, pero unas ideas si cambiaron en mi después de aprender más de como relacionaba la sociedad con la educación y la importancia de esta en el desenvolvimiento de cada uno de los niños.

En cambio, considero que la noción más cercana que se encuentra impartida por Dewey en el sistema educativo mexicano es la que está centrada en el niño, aunque no estoy diciendo que todas las maestras siguen esta noción, pero es la más cercana a lo que se hace en la escuela mexicana.

**Referencias**

# Gonzalo,R.(9 de Junio de 2022). *John Dewey. educación para la Democracia.*

# YouTube

# <https://www.youtube.com/watch?v=jD71QQMeINI&t=705s>

* Dewey,J.(1916).*Democracia y educación.* Ediciones Morata. <https://circulosemiotico.files.wordpress.com/2012/10/dewey-john-democracia-y-educacion.pdf>
* Dewey. J(1938). Experiencia y educación. Blibioteca nueva. https://tecnoeducativas.files.wordpress.com/2015/08/dewey-experiencia-y-educacion.pdf