**E****scuela Normal De Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**
Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2023 – 2024**

**Cuadro comparativo: Lectura de Liliana Sanjurjo**

**Curso:** El sujeto y su formación profesional

**Docente:** Graciano Montoya Hoyos

**Alumnas:**

Daniela Monserrath Anzures Vázquez #2

Daniela Milagros Carbajal Aguilar #3

Mayra Verónica Castro Sustaita #4

Karen Guadalupe Cazares Soto #5

Cintli Aranza Yamile Estrada Alvarez #8

Margaret Judith Martínez Mata #17

Lizy Morales Sanchez #19

 Aniela Alejandra Méndez Turkawa #27

Ana Julia Zaragoza García #30

**1er Semestre Secc. A**

Saltillo, Coahuila De Zaragoza 03 de octubre del 2023

**Contenido**

[Cuadro comparativo 1](#_Toc147269374)

[Bibliografía 3](#_Toc147269375)

# **Cuadro comparativo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tradiciones | Características | Rol docente | Similitud/Diferencia |
| TRADICIÓN NORMALIZADORA- DISCIPLINARIA | Se busca formar al maestro entendiendo por tal un docente civilizador.**-**Homogeniza ideológicamente **-**Disciplinar conductas, con el modo de lograr el orden indispensable para el progreso. | **Dewey y a Schwab,** el primero sienta las bases de la enseñanza como actividad práctica y enfatiza la necesidad de profesores reflexivos. El segundo distingue la actividad técnica de la actividad práctica y ubicando a la enseñanza como práctica. | -La disciplinaria busca formar un docente civilizador. -No existe discusión epistemológica acerca de la formación pedagógica de la docencia.- Tienen grandes dificultades para modificar las prácticas áulicas, para que las nuevas teorías impacten en sus prácticas-Se preocupan más por las reformas en lo curricular-La formación se centra más en el niño y adolescente que en el docente y la enseñanza- Las propuestas curriculares son homogéneas y segmentadas, atomizadas-La eficientista busca el progreso a través de la planificación y técnica-El artesanal es un enfoque reproductor de las prácticas- La concepción personalista habla de aspectos personales del profesor y conocimiento sobre alumnos y relaciones del aula.-Buscan una mejora en el ámbito educativo y lo relacionado a ello.-Por distintos métodos, pero buscan progreso, la obtención de mejores resultados. |
| TRADICIÓN EFICIENTISTA | Busca formar el “docente técnico”**-**Organiza la escuela teniendo en cuenta el modelo Taylorista**-**Busca el progreso a través de la planificación y la técnica. | Señala los aspectos superadores del enfoque situacional, toma a los formadores como sujetos de la formación y desarrolla una problemática basada en la relación del sujeto con las situaciones educativas en las cuales está implicado, incluyendo la situación de su propia formación contextuada y teniendo en cuenta la repercusión en los propios actores. |
| ENFOQUE PRÁCTICOARTESANAL | **-** Se trata de un enfoque altamente reproductor de las prácticas | Considera que la enseñanza es un oficio que se aprende practicando al lado de un experto hasta que el trabajo sea autónomo. |
| CONCEPCIÓN PERSONALISTA O HUMANISTA | -Contribuye al vaciamiento de los contenidos escolares, a la construcción pedagógica, a la pérdida de | Es basada en los aspectos personales del profesor y en el conocimiento que debe tener sobre los alumnos y las demás relaciones del aula. |

# **Bibliografía**

Sanjurjo, L. (2000) Los Procesos de Socialización Profesional en las

Instituciones Educativas. En N. Boggino y F. Avendaño (Eds.) La

Escuela por dentro y el Aprendizaje Escolar