**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



## MATERIA: *INTERVENCIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA Y TRABAJO DOCENTE*

DOCENTE: ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

**PRESENTADO POR:**

JIMENA PATRICIA MARTINEZ MARTINEZ #16

TERCER SEMESTRE SECCION “A”

UNIDAD 1: APROXIMACIONES DIDÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESORADO EN EL AULA DE PREESCOLAR

TEMA: EJERCICIO DE SECUENCIA DIDACTICA

SALTILLO, COAHUILA

3 OCTUBRE 2023

|  |  |
| --- | --- |
| Jardín de Niños: Escuela de Educación Preescolar- Fracc. Hacienda Narro  | Docente Titular: |
| Curso:  Intervención didáctico, pedagógica y trabajo docente. | Campo formativo: Lenguaje y comunicación  | Grado 2 | Alumna |
| Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos  |  **Nombre de la actividad: Juguemos a ser Chefs.** | Fecha de elaboración:  |
| Organizador 1: Participación Social | Organizador 2. Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.  |  |

**Aprendizaje esperado:** Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

| **Actividad**  | **Juéguenos a ser chefs**  |
| --- | --- |
| Inicio | * **Preguntas detonadoras.**

**¿Sabes lo que es una receta?****¿Has hecho alguna con tu mamá?****¿Qué materiales utilizó?****Se socializa la estructura de una receta de cocina.** |
| Desarrollo  | * **La educadora propone que se realice una receta de un cóctel de frutas.**
* **A partir de la receta socializada, los alumnos estructuran la receta a realizar (ingredientes, procedimientos, etc.) Dictando sus ideas a la educadora.**
 |
| Cierre  | * **Con la receta ya estructurada en el pizarrón, los niños y niñas, la transcriben en su cuaderno, coloreando imágenes gráficas.**
* **Finalizar con una retroalimentación del tema, animándolos a crear una receta en casa, creando momentos en familia.**
 |
| Tiempo  | * **Máximo 25 minutos.**
 |
| Materiales  | * **Cuaderno.**
* **Receta de cocina.**
* **Material de escritura.**
* **Imágenes gráficas.**
 |
| Organización  | * **Individual y Grupal**
 |
| Evaluación  | * **Rúbrica:**
* **Escribe instructivo Utilizando recursos propios**
* **Comprende que es un instructivo y su función**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del alumno**  | **Lo logro**  | **No lo logro**  | **En proceso de…** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |