**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



## MATERIA: *INTERVENCIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA Y TRABAJO DOCENTE*

DOCENTE: ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

**PRESENTADO POR:**

JIMENA PATRICIA MARTINEZ MARTINEZ #16

TERCER SEMESTRE SECCION “A”

UNIDAD 1: APROXIMACIONES DIDÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESORADO EN EL AULA DE PREESCOLAR

TEMA: EJERCICIO DE SECUENCIA DIDACTICA

SALTILLO, COAHUILA

3 OCTUBRE 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jardín de Niños: Escuela de Educación Preescolar- Fracc. Hacienda Narro | | | Docente Titular: | | |
| Curso:  Intervención didáctico, pedagógica y trabajo docente. | | Campo formativo: Lenguaje y comunicación | | Grado 2 | Alumna |
| Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos | **Nombre de la actividad: Juguemos a ser Chefs.** | | | Fecha de elaboración: | |
| Organizador 1: Participación Social | Organizador 2. Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. | | |  | |

**Aprendizaje esperado:** Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

| **Actividad** | **Juéguenos a ser chefs** |
| --- | --- |
| Inicio | * **Preguntas detonadoras.**   **¿Sabes lo que es una receta?**  **¿Has hecho alguna con tu mamá?**  **¿Qué materiales utilizó?**  **Se socializa la estructura de una receta de cocina.** |
| Desarrollo | * **La educadora propone que se realice una receta de un cóctel de frutas.** * **A partir de la receta socializada, los alumnos estructuran la receta a realizar (ingredientes, procedimientos, etc.) Dictando sus ideas a la educadora.** |
| Cierre | * **Con la receta ya estructurada en el pizarrón, los niños y niñas, la transcriben en su cuaderno, coloreando imágenes gráficas.** * **Finalizar con una retroalimentación del tema, animándolos a crear una receta en casa, creando momentos en familia.** |
| Tiempo | * **Máximo 25 minutos.** |
| Materiales | * **Cuaderno.** * **Receta de cocina.** * **Material de escritura.** * **Imágenes gráficas.** |
| Organización | * **Individual y Grupal** |
| Evaluación | * **Rúbrica:** * **Escribe instructivo Utilizando recursos propios** * **Comprende que es un instructivo y su función**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nombre del alumno** | **Lo logro** | **No lo logro** | **En proceso de…** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |