

SECUENCIA

# DIDÀCTICA

PENSAMIENTO  
MATEMÀTICO

Equipo, Números de lista, 1 al 8

# ¿A DÓNDE ME MUEVO?

**Campo formativo:**  
Pensamiento Matemático

**Organizador curricular 1:**  
Forma, espacio y Medida

**Organizador curricular 2:**  
Ubicación Espacial

## Aprendizaje esperado:

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

### Secuencia didáctica

### Materiales

### Tiempo

### Espacio y organización

#### Inicio:

-Escuchar la canción y seguir las indicaciones según lo que indica la canción.  
Link de la música:<https://youtu.be/vKOHmilcuLo?si=u6UszjzC1GC4jwg4>

-Bocina  
-Hoja de papel para cada alumno

**2 minutos**

Aula y de manera individual

#### Desarrollo

-Seguir las indicaciones utilizando las relaciones espaciales arriba-abajo, adelante-atrás e izquierda- derecha como por ejemplo:  
1-Caminar hacia adelante hasta llegar a la mesa, pasar por abajo de esta, etc.  
2-Llegar a la meta establecida dónde va a escoger entre dos cajas.  
3-Escuchar las indicaciones antes de elegir entre las dos cajas, la izquierda contiene un premio y la de la derecha no.

Mesas, aros, cajas, conos.

**15 minutos**

Salón de usos múltiples o aula de clases de manera individual

#### Cierre

Se formarán 2 filas y un alumnos se sentará en el suelo y será el piloto de la moto, los demás se irán sentando detrás de el, el pilotó dirá (vámonos en moto) y hace el sonido de la moto y luego gritará "voy a dar vuelta a la derecha y todos deberán inclinar su cuerpo hacia esa dirección. Al decir "acelero" todos se harán hacia atrás y quien se equivoque saldrá de la fila.

**10 minutos**

Aula y de manera grupal

## El juego de La Moto

**Campo formativo:**  
Pensamiento Matemático

**Organizador curricular 1:**  
Forma, espacio y Medida

**Organizador curricular 2:**  
Ubicación Espacial

### Aprendizaje esperado:

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

### Secuencia didáctica

### Materiales

### Tiempo

### Espacio y organización

#### Inicio:

- Sentarse en 2 filas y escuchar las indicaciones de la maestra

-

**3 minutos**

Aula y de manera grupal

#### Desarrollo

- Un alumno se sentará en el suelo y será el piloto de la moto, los demás se irán sentando detras de el, el pilotó dirá (vamonos en moto) y hace el sonido de la moto y luego gritará "voy a dar vuelta a la derecha y todos deberán inclinar su cuerpo hacia esa dirección. Al decir "acelero" todos se harán hacia atras y quien se equivoque saldrá de la fila.

**10 minutos**

Aula y de manera grupal

#### Cierre:

**Para terminar se repasarán los conceptos básicos vistos en la actividad, incentivar a que lo niños opinen, ¿qué les pareció el juego? ¿Les gustó?**

**5 minutos**

Aula y de manera grupal

## Instrumento de evaluación

Aspectos a evaluar	Lo logra	En proceso	No lo logra
Atiende a las consignas "izquierda, derecha, arriba, abajo"			
Localiza puntos de referencia			
Logra llegar a la meta mediante el seguimiento de instrucciones			