



SECUENCIA

DIDÀCTICA

PENSAMIENTO
MATEMÀTICO




Equipo 1

Números de lista: 1 al 8

¿A DÓNDE ME MUEVO?

<p>Campo formativo: Pensamiento Matemático</p>	<p>Organizador curricular 1: Forma, espacio y Medida</p>	<p>Organizador curricular 2: Ubicación Espacial</p>	
<p>Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.</p>			
Secuencia didáctica	Materiales	Tiempo	Espacio y organización
<p>Inicio: -Escuchar la canción y seguir las indicaciones según lo que indica la canción. Link de la música:https://youtu.be/vKOHmilcuLo?si=u6UszjzC1GC4jwg4</p>	<p>-Bocina -Hoja de papel para cada alumno</p>	<p>2 minutos</p>	<p>Aula y de manera individual</p>
<p>Desarrollo -Seguir las indicaciones utilizando las relaciones espaciales arriba-abajo, adelante-atrás e izquierda- derecha, como por ejemplo: 1-Caminar hacia adelante hasta llegar a la mesa, pasar por abajo de esta, etc. 2-Llegar a la meta establecida dónde va a escoger entre dos cajas. 3-Escuchar las indicaciones antes de elegir entre las dos cajas, la izquierda contiene un premio y la de la derecha no.</p>	<p>Mesas, aros, cajas y conos.</p>	<p>15 minutos</p>	<p>Salón de usos múltiples o aula de clases de manera individual</p>
<p>Cierre Se formarán 2 filas y un alumnos se sentará en el suelo y será el piloto de la moto, los demás se irán sentando detrás de el, el pilotó dirá (vámonos en moto) y hace el sonido de la moto y luego gritará “voy a dar vuelta a la derecha y todos deberán inclinar su cuerpo hacia esa dirección. Al decir “avanzar” todos se harán hacia adelante y al decir “de reversa” todos se harán hacia atrás. Quien se equivoque saldrá de la fila.</p>		<p>10 minutos</p>	<p>Aula y de manera grupal</p>

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar	Lo logra 	En proceso 	No lo logra 
Atiende a las consignas izquierda-derecha			
Atiende a las consignas arriba-abajo			
Atiende a las consignas adelante-atras			
Localiza puntos de referencia			
Logra llegar a la meta mediante el seguimiento de instrucciones			