

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



MATERIA: *INTERVENCIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA Y TRABAJO DOCENTE*

DOCENTE: ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

PRESENTADO POR:

ANA RUTH MARQUÉZ DEL ÁNGEL #14

TERCER SEMESTRE SECCION "A"

UNIDAD 1: APROXIMACIONES DIDÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESORADO EN EL
AULA DE PREESCOLAR

TEMA: EJERCICIO DE SECUENCIA DIDACTICA

SALTILLO, COAHUILA

3 OCTUBRE 2023

Jardín de Niños: Escuela de Educación Preescolar- Fracc. Hacienda Narro		Docente Titular:	
Curso: Intervención didáctica, pedagógica y trabajo docente.	Campo formativo: Lenguaje y comunicación	Grado 2	Alumna
Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos	Nombre de la actividad: Jugamos a ser Chefs.	Fecha de elaboración:	
Organizador 1: Participación Social	Organizador 2. Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos.		

Aprendizaje esperado: Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.

Actividad	Juguemos a ser chefs
Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas detonadoras. ¿Sabes lo que es una receta? ¿Has hecho alguna con tu mamá? ¿Qué materiales utilizó? <p>Se socializa la estructura de una receta de cocina.</p>
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • La educadora propone que se realice una receta de un cóctel de frutas. • A partir de la receta socializada, los alumnos estructuran la receta a realizar (ingredientes, procedimientos, etc.) Dictando sus ideas a la educadora.
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> • Con la receta ya estructurada en el pizarrón, los niños y niñas, la transcriben en su cuaderno, coloreando imágenes gráficas. • Finalizar con una retroalimentación del tema, animándolos a crear una receta en casa, creando momentos en familia.
Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Máximo 25 minutos.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno. • Receta de cocina. • Material de escritura. • Imágenes gráficas.

Actividad	Juéguenos a ser chefs															
Organización	<ul style="list-style-type: none"> • Individual y Grupal 															
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica: • Escribe instructivo Utilizando recursos propios • Comprende que es un instructivo y su función <table border="1" data-bbox="354 680 1247 842"> <thead> <tr> <th data-bbox="354 680 574 758">Nombre del alumno</th> <th data-bbox="574 680 799 758">Lo logro</th> <th data-bbox="799 680 1023 758">No lo logro</th> <th data-bbox="1023 680 1247 758">En proceso de...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="354 758 574 800"></td> <td data-bbox="574 758 799 800"></td> <td data-bbox="799 758 1023 800"></td> <td data-bbox="1023 758 1247 800"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 800 574 842">•</td> <td data-bbox="574 800 799 842"></td> <td data-bbox="799 800 1023 842"></td> <td data-bbox="1023 800 1247 842"></td> </tr> </tbody> </table>				Nombre del alumno	Lo logro	No lo logro	En proceso de...					•			
Nombre del alumno	Lo logro	No lo logro	En proceso de...													
•																