Escuela Normal de Educación Preescolar



Nombre de Alumna practicante: América Lizbeth Rodríguez González

Grado y sección: 2° “B” Número de lista: 27

Nombre del jardín de niños: Jardín de niños Héroes de la libertad

Grado que imparte:

Dirección: Calle Hortensia No. 460, Colonia Valle De Las Flores Popular

Clave: 05DJN0206U

Zona escolar:144

Nombre del Educador titular: Jorge Erasmo Padilla Álvarez

Número total de alumnos: \_\_\_ niñas: \_\_\_\_ niños: \_\_\_

Periodo de practica: 12 y 13 de octubre del 2023.

**Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora: | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 9:00 Am | Entrada de alumnos al salón de clases. |
| 9:10 – 9:25 am |  |  |
| 9:25- 9:50 |  |  |  |  |  |
| 9:50 – 10:20 | Recreo |
| 10:20 -11: 00 |  |  |  |  |  |
| 11:00 am-12:00 pm  |  |  |  |  |  |
| 12:00 pm | Salida  |

**Planeación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha de aplicación: 12 octubre 2023** | **Nombre del plan: “Pequeños Escritores”** | **Organización**  |
| **Campo/ área.** | **Aprendizajes esperados:** | Grupal |
| Lenguaje y Comunicación  | Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora. |  |
| **Organizador curricular 1** | Literatura  |  |
| **Organizador curricular 2** | Producción, interpretación e intercambio de narraciones  |  |
| **Tiempo** | **Actividad** | **Materiales / recursos.** | **Espacio** |
| 10 minutos. | INICIO: -Escuchar la pequeña introducción sobre el propósito de los cuentos, las características que estos tienen y las partes que lo componen-Observar la presentación del títere, y escuchará que este contará un cuento-Escuchar la lectura del título, el autor y la pequeña sinopsis del cuento. | * Títere
* Cuento infantil
* Libreta de buen tamaño con ilustraciones del cuento y algunas hojas en blanco
* Pluma o marcador
 | Aula |
| 15 minutos. | DESARROLLO:-Escuchar mientras aporta ideas u opiniones sobre cómo es que le gustaría que el cuento terminara -Dictar a la educadora el final del cuento para que esta lo escriba en la representación del cuento (libreta de buen tamaño con ilustraciones del cuento y algunas hojas en blanco)-Observar como la educadora escribe el final del cuento, como es que este se corrige y se lee. |
| 8 minutos | CIERRE:-Escuchar con atención el cuento ahora con el final escrito por el grupo-Guardar el cuento en la biblioteca del aula y por turnos los alumnos podrán llevarse el nuevo cuento a casa. |
| **Observaciones:** |  |
| **ADECUACIONES**  |  |

Rubrica

NV El niño no logra construir colectivamente narraciones, no expresa sus ideas u opiniones

NIV El niño logra expresar sus ideas no acierta al momento de construir la narración

NIII El niño logra identificar como se realiza una narración, no logra expresar sus ideas u opiniones

NII El niño logra identificar como se realiza una narración, difícilmente expresar sus ideas u opiniones

NI El niño logra construir colectivamente narraciones en las cuales expresa sus ideas dictadas a la educadora.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° L | Alumno  | Observaciones  | NI | NII | NIII | NIV | NV |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del docente titular de trayecto Firma del docente Titular Firma de la Estudiante Normalista

 de práctica profesional

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Intervención Didáctico pedagógico y trabajo docente 3er SEMESTRE “B”**

**Ciclo escolar 2023-2024**

**PLANEACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Portada**
 | **SI** | **NO** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar y escudo |  |  |
| Nombre alumna practicante  |  |  |
| Grado y sección  |  |  |
| Número de lista |  |  |
| Nombre del Jardín de Práctica |  |  |
| Grado que imparte |  |  |
| Dirección |  |  |
| Clave |  |  |
| Zona Escolar |  |  |
| Educadora Titular |  |  |
| Total, de alumnos (Total de niños\_\_\_ Niñas\_\_\_ Niños\_\_\_\_ |  |  |
| Periodo de práctica |  |  |
|  |  |  |
| 1. **Plan Diario**
 |  |  |
| Fecha |  |  |
| Nombre de secuencia didáctica |  |  |
| Aprendizajes Esperados  |  |  |
| Enfoque de campo de formación académica  |  |  |
| Áreas de desarrollo |  |  |
| Actividad (inicio, desarrollo, cierre-evaluación) |  |  |
| Materiales/Recursos |  |  |
| Tiempo/Espacio/Organización |  |  |
| Evaluación (aprendizaje Esperado) |  |  |
| Adecuaciones curriculares |  |  |
| Observaciones |  |  |
| Firmas de Autorización |  |  |