

# 1 MOTIVACIÓN.

Constituye un requisito fundamental y que desencadena el aprendizaje. El deseo de aprender, las necesidades individuales y las perspectivas impulsan al individuo a aprender más rápida y efectivamente.

# 2 INTERÉS.

Expresa la intencionalidad del sujeto por alcanzar algún objeto u objetivo, está íntimamente unido a las necesidades individuales, las cuales lo condicionan.

# 3 ATENCIÓN.

Se ve ampliamente favorecida por el desarrollo de cuadros de atención y concentración que el individuo presenta para atravesar un suceso determinado, esta ligada a actividades cognitivas como la percepción y el pensamiento.

# 4 ADQUISICIÓN.

El estudiante se pone inicialmente en contacto con los contenidos de una asignatura. La retención suele ser muy alta de las ideas importantes a corto plazo y el olvido suele producirse principalmente al conocimiento que no se usa.

# 5 LA COMPRESIÓN E INTERIORIZACIÓN.

Implica el pensamiento: la capacidad de abstracción y comprensión de conceptos, así como la memoria significativa. La comprensión está relacionada con la capacidad crítica del estudiante, a medida que comprende un contenido, esto le ayuda a juzgarlo, a relacionarlo con contenidos anteriores y a conceptualizar los nuevos casos presentados

# 6 ASIMILACIÓN.

Almacenan o guardan los aspectos positivos de los conocimientos y experiencias a los que el estudiante estuvo expuesto, suele conservar estos aspectos a mediano y largo plazo, porque satisfacen sus necesidades, porque cubren sus intereses o porque los puede poner en práctica en su vida diaria.

# 7 APLICACIÓN.

La aplicación correcta de un conocimiento o experiencia a una situación nueva constituirá una pauta eficaz para observar el cambio conductual en un estudiante y para verificar si el proceso de aprendizaje se desarrolló de manera adecuada.

# 8 TRANSFERENCIA.

Es el efecto que una tarea de aprendizaje produce sobre otra por lo que es la vinculación del nuevo material aprendido con el ya asimilado anteriormente: lo viejo siempre afectará a lo nuevo de alguna manera

# 9 EVALUACIÓN.

Constituye la etapa final del proceso de aprendizaje; de la observación e interpretación de los resultados de éste depende que el proceso se reencauce, modifique o mantenga con el mismo ritmo.

# EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y SUS ETAPAS.

