

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO  
Mapa Mental

PRESENTADO POR:  
Abril Alejandra Ortiz de la Rosa

MAESTRO DEL CURSO:  
Dolores Patricia Segovia Gomez

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

Septiembre 2023

# EL PROCESO DE APRENDIZAJE: FASES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES

## La Atención

La atención produce una interpretación de los objetos y sucesos con especial claridad y precisión; pudiéndose ejemplificar un adecuado cuadro de atención cuando el individuo pasa del estado de oír hacia el de escuchar y del estado de mirar al de observar

## La Adquisición

Es una fase del proceso de aprendizaje en la cual el estudiante se pone inicialmente en contacto con los contenidos de una asignatura. Algunas veces se pueden presentar estos contenidos de forma tan vívida que con una sola vez que se lo presente se logra fijar la idea.

## La Comprensión e Interiorización

Este proceso incluye, el pensamiento: la capacidad de abstracción y comprensión de conceptos, así como la memoria significativa. La comprensión está íntimamente relacionada también con la capacidad crítica del estudiante. A medida que comprende un contenido, esto le ayuda a juzgarlo, a relacionarlo con contenidos anteriores y a conceptualizar los nuevos casos presentados

## La Asimilación

En esta fase se almacenan o guardan los aspectos positivos de los conocimientos y experiencias a los que el estudiante estuvo expuesto, el individuo suele conservar estos aspectos a mediano y largo plazo, porque satisfacen sus necesidades, porque cubren sus intereses o porque los puede poner en práctica en su vida diaria.

## La Aplicación

La aplicación correcta de un conocimiento o experiencia a una situación nueva constituirá una pauta eficaz para observar el cambio conductual en un estudiante y para verificar si efectivamente el proceso de aprendizaje se desarrolló de manera adecuada.

## La Transferencia

Resulta más práctico considerar a la transferencia como una etapa del aprendizaje y no como el aprendizaje mismo, ya que la unificación integradora de conocimientos y experiencias diversas se unen en ella para resolver una situación o problema nuevo.

## La Evaluación

Constituye la etapa final del proceso de aprendizaje; de la observación e interpretación de los resultados de éste depende que el proceso se reencauce, modifique o mantenga con el mismo ritmo. Constituye una fase imprescindible en un verdadero proceso de aprendizaje.

## La Motivación

La motivación suele ser un proceso individual y es sentida por cada ser humano de acuerdo a su historia personal. Es por ello que el docente muy bien puede provocar o maximizar tal necesidad, por medio de estrategias pedagógicas adecuadas.

## El Interés

El interés dentro del Proceso de Aprendizaje expresa la intencionalidad del sujeto por alcanzar algún objeto u objetivo; el interés está íntimamente unido a las necesidades individuales, las cuales lo condicionan.