

Autor: Yáñez

El proceso de aprendizaje fases y elementos fundamentales.

La Motivación

consideran a la motivación como un estado de impulso, en el que se manifiestan motivos que tienen por objeto la reducción de una tensión causada por una necesidad.

- La motivación suele ser un proceso individual y es sentida por cada ser humano de acuerdo a su historia personal.
- El docente puede intensificar notablemente el placer del estudiante en la motivación a través de su reacción ante los esfuerzos de sus discípulos por aprender, expresando
- la motivación para el aprendizaje puede ser estimulada positiva o negativamente a través de diferentes refuerzos.

El interés

El interés dentro del proceso de aprendizaje expresa la intencionalidad del sujeto por alcanzar algún objeto u objetivo.

- Para conseguir, un acuerdo proceso formativo deberá basarse en los intereses de cada persona (de acuerdo a su edad y experiencia).
- Es de suma importancia que en el proceso formal de enseñanza - aprendizaje se tomen en cuenta los intereses individuales de los estudiantes.

La atención

La atención conforma una taceta del proceso de aprendizaje intimamente ligada a actividades cognoscitivas como la percepción y el pensamiento

- La estabilidad de la atención puede depender de algunos factores importantes: la peculiaridad del tema de estudio, su grado de dificultad, la familiaridad con ella, su comprensibilidad, la postura del sujeto con respecto al tema, la fuerza de su interés y las particularidades individuales de la personalidad
- Los seres humanos retenemos los hechos que se adaptan a nuestras ideas básicas

El proceso de aprendizaje:

fases y elementos fundamentales.

La adquisición

La adquisición de conocimientos es una fase del proceso de aprendizaje en la cual el estudiante se pone inicialmente en contacto con los contenidos de una asignación.

- un simple concepto puede encadenar las ideas de tal modo que la cantidad de lo que se tiene que aprender se reduce y el nuevo conocimiento se retiene por más tiempo y sea mejor aplicado.

- la retención suele ser muy alta con respecto a las ideas importantes y útiles a corto plazo y el olvido suele producirse principalmente con el conocimiento que no se usa.

La comprensión e interiorización.

Esta fase es la más importante y es la que más avanza en un proceso de aprendizaje, y que involucra el pensamiento: la capacidad de abstracción y comprensión de conceptos así como la memoria significativa.

- los contenidos que se enseñan juegan un papel importante en la mayor o menor comprensión de los mismos.
- por lo tanto es la transferencia una respuesta acertada o la explicación de una situación nueva basada en los conocimientos comprendidos previamente o la reconstrucción de una respuesta dada con anterioridad.

La asimilación

una fase del proceso de aprendizaje en la cual se almacenan o guardan los aspectos positivos de los conocimientos y experiencias a los que el estudiante o aprendiz estuvo expuesto.

- El individuo suele conservar estos aspectos a medida, mediano y largo plazo.

- Así como no todo conocimiento se ha comprendido es asimilado o guardado en el individuo, sino que son solo algunos los cuales conserva su interior.

- una correcta asimilación el proceso completo de aprendizaje no se producirá, ya que solo después de haberlo alcanzado el estudiante mostraría nuevas actitudes.

El proceso de aprendizaje fases y elementos fundamentales.

La aplicación

A lo largo de las fases anteriores, casi siempre suelen afirmarse fuertemente cuando son puestos en práctica o aplicados en situaciones nuevas, pero similares a la original.

- En muchas ocasiones o situaciones problemáticas el no llegar a una solución adecuada puede resultar molestia.
- La aplicación correcta de un conocimiento o experiencia a una situación nueva constituirá una pauta eficaz para observar el cambio.

La transferencia

Es el enfoque de una tarea de aprendizaje produce sobre otra: enseñamos a los niños pequeños los sonidos y nombres, letras para que luego aprenda a leer.

- Suele afirmarse que transferencia y aprendizaje prácticamente son la misma cosa.
- El aprendizaje significativo es la vinculación del nuevo material aprendido con lo que ya asimilado anteriormente, lo viejo siempre afectará a lo nuevo de alguna manera.
- Cabe recalcar que no todo lo que se enseña en los centros educativos, incluso en la universidad, es aplicado por el individuo en situaciones posteriores.

La evaluación

constituye la etapa final del proceso de aprendizaje, de la observación e interpretación de los resultados de este depende que el proceso se rechace, modifique o mantenga con el mismo ritmo.

- las actividades y procesos de evaluación de la calidad y cantidad del aprendizaje suele ser una parte habitual y necesaria dentro de la práctica pedagógica.
- Hay muchas maneras como los docentes pueden tratar de evaluar los adelantos de los estudiantes desde la manera de observación directa, la observación sistemática hasta los test.