

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

ALUMNA: MADELYN LOPEZ ALVIZO

MAESTRA: DOLORES PATRICIA SEGOVIA

MATERIA: INTERVENCION DIDACTICO

PEDAGOGICA Y TRABAJO DOCENTE

MAPAMENTAL



INTERES

Expresa la intencionalidad del sujeto por alcanzar algún objeto u objetivo; por ello, se dice que el interés está íntimamente unido a las necesidades individuales, las cuales lo condicionan. Tapia, considera que la estimulación del interés de una persona por aprender permite que se concentre mejor en sus pensamientos e intenciones sobre un objeto o situación determinada, buscando conocerlo mejor y más de cerca.

TRANSFERENCIA Y EVALUACION

La primera es efecto que una tarea de aprendizaje produce sobre otra y la evaluación Constituye la etapa final del proceso de aprendizaje

ATENCION

La atención produce una interpretación de los objetos y sucesos con especial claridad y precisión; pudiéndose ejemplificar un adecuado cuadro de atención cuando el individuo pasa del estado de oír hacia el de escuchar y del estado de mirar al de observar.

APLICACION

La aplicación correcta de un conocimiento o experiencia a una situación nueva constituirá una pauta eficaz para observar el cambio conductual.

COMPRESIÓN

Involucra el pensamiento: la capacidad de abstracción y comprensión de conceptos, así como la memoria significativa.

ADQUISICION

Fase del proceso de aprendizaje en la cual el estudiante se pone inicialmente en contacto con los contenidos de una asignatura. Algunas veces se pueden presentar estos contenidos de forma tan vívida que con una sola vez que se lo presente se logra fijar la idea.

ASIMILACION

Se almacenan o guardan los aspectos positivos de los conocimientos y experiencias a los que el estudiante o aprendiz estuvo expuesto.

MOTIVACION

Maslow afirma que es la motivación como un estado de impulso, en el que se manifiestan motivos que tienen por objeto la reducción de una tensión causada por una necesidad. La motivación suele ser un proceso individual y es sentida por cada ser humano de acuerdo a su historia personal.

