

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO						
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	2 "C"	2do y 3ro D	3 "A"	3° C		"3 B"
Solicita la palabra para participar y escucha las indicaciones de sus compañeros	M	M	M	M		M
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	M	B	M	B		M
Explica cómo es, como ocurrió, como funcional algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	M	M	B	B		B
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	N	M	B	B		B
Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	M	M	B	B		B
Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios,	B	M	N	B		B
Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entenderse	N	B	M	M		M
Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.	N	N	N	B		M
Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	N	M	N			M
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	B	B	B			B

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO						
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	2 "C"	2do y 3ro D	3 "A"		3° C	"3 B"
Comunica de manera oral y escrita los números de 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	N	M	M		B	B
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	N	B			M	M
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.		B	B		B	
Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30			N			M
Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5, f\$10 en situaciones de compra y venta.		N				M
Reproduce modelos con formas figuras y cuerpos geométricos.			M			M
Reproduce problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.			M			M
Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades convencionales.			N			M

Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	M	N			B
Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.		N			M

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO						
EDUCACIÓN FÍSICA	2 "C"	2do y 3ro D	3 "A"	3° C		"3 B"
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	M	B		B		B
Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requiere el control y precisión de sus movimientos.	M	M		B		B
Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización-espacio- temporal, lateralidad equilibrio y coordinación.	M	B		B		B
Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	B	M		B		B

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO						
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	2 "C"	2do y 3ro D	3 "A"	3° C		"3B"
Obtiene, registra representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relaciones con plantas, animales y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	M	M	M	B		B
Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	B	B	B	B		B
Conoce medidas para evitar enfermedades.	M	M	M	B		B
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.	M	B	M	B		B

Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	B	M	M	B		B
Reconoce y valora costumbres y tradiciones que manifiesta en los grupos sociales a los que pertenece.	B	B	B	B		B
Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al lugar y realizar actividades en la escuela.	M	M	M	B		B
Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua aire y suelo.	N	M	N	B		B

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO

ARTES	2 "C"	2do y 3ro D	3 "A"	3° C		"3 B"
Comunica emociones mediante la expresión corporal.	B	B	B	B		B
Representa la imagen que tiene de si mismo y expresa ideas mediante el modelado, dibujo y pintura.		B	B	M		B
Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.		M	M	M		
Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	M	N		B		B
Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.	M	B	B	B		B
Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música.	M	M	M	B		B
Selecciona piezas musicales para expresar sentimientos y para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar.	N	N	M	B		B

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	2 "C"	2do y 3ro D	3 "A"	3° C		"3B"
Reconoce y expresa características personales su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita, qué se le dificulta.	M	B	B	B		B
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	B	M	B	B		B
Realiza por si mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	M	M	M	M		B

Habla de sus conductas y las de otros, explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.	M	M	M	B		B
Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	N	M	N	B		B
Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	N	M	N	M		M
Reconoce lo que puede hacer con ayuda y son ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	N	B	B	B		B
Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.	N	M	M	B		B

Bueno: **B**

Más o menos: **M**

Nada: **N**