APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO									
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	1-2 "A"	2-3 "B"	2 "c"	3 "A"					
Solicita la palabra para participar y escucha las indicaciones de sus	В	В	M	В					
compañeros									
Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	В	В	В	В					
Explica cómo es, como ocurrió, como funcional algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	В	М	М	M					
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	М	В	В	В					
Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	М	М		M					
Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios,	В	М		В					
Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entenderse.	N	В	В	В					
Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.	N	М		M					
Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	N	М	N	N					
Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	В	В	В	В					

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO								
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	1-2		2 "C"	3 "A"				
	"A"							
Comunica de manera oral y escrita los números de 1 al 10 en diversas situaciones	В	В	В	В				
y de diferentes maneras, incluida la convencional.								
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	N	М		М				
Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	N	М		М				
Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica	М	M		М				
escrita del 1 al 30								
Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5, f\$10	N	В		В				
en situaciones de compra y venta.								
Reproduce modelos con formas figuras y cuerpos geométricos.	N	M		M				
Reproduce problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	N	M		M				
Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades convencionales.	N	M		M				
Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión	М	M		M				
de eventos.								
Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de	N	M		М				
tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.								

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO								
EDUCACIÓN FÍSICA	1-2"A"		2 "C"	3 "A"				
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por	В	В	В	В				
medio de juegos individuales y colectivos.								
Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que	В	В	В	В				
requiere el control y precisión de sus movimientos.								
Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que	В	В	В	В				
implican organización-espacio- temporal, lateralidad equilibrio y								
coordinación.								
Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades	В	В	M	В				
físicas a partir de normas básicas de convivencia.								

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO								
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	1-2"A"		2 "C"	3 "A"				
Obtiene, registra representa y describe información para responder	В	В	В	В				
dudas y ampliar su conocimiento en relaciones con plantas, animales y								
elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.								
Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	В	В	В	В				
Conoce medidas para evitar enfermedades.	В	В	В	В				
Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto	М	В	В	В				
en la escuela, la calle y el hogar.								
Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios	В	В	В	В				
que aporta al cuidado de la salud.								
Reconoce y valora costumbres y tradiciones que manifiesta en los	В	В	М	В				
grupos sociales a los que pertenece.								
Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al lugar y	М	М	m	M				
realizar actividades en la escuela.								

Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas	В	В	M	M	
para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes					
de contaminación del agua aire y suelo.					

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO									
ARTES	1-2"A"		2 "C"	3 "A"					
Comunica emociones mediante la expresión corporal.	В	В	В	В					
Representa la imagen que tiene de si mismo y expresa ideas mediante el	М	М	M	М					
modelado, dibujo y pintura.									
Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.	N	M	N	M					
Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo,	В	В	В	В					
instrumentos y otros objetos.									
Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de	В	В	В	В					
movimientos y desplazamientos.									
Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas	В	В	В	В					
corporales con y sin música.									
Selecciona piezas musicales para expresar sentimientos y para apoyar la	В	В	В	В					
representación de personajes, cantar, bailar y jugar.									

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE BAJO DOMINIO									
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	1-2"A"		2 "C"	3 "A"					
Reconoce y expresa características personales su nombre, cómo es	В	В	В	В					
físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita, qué se le									
dificulta.									
Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad,	В	В	В	В					
tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.									
Realiza por si mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus	В	В	В	В					
pertenencias y respeta las de los demás.									
Habla de sus conductas y las de otros, explica las consecuencias de	M	М	В	В					
algunas de ellas para relacionarse con otros.									
Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar	В	В	N	М					
actividades en equipo.									
Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su	В	В	N	М					
utilidad y actúa con apego a ellos.									
Reconoce lo que puede hacer con ayuda y son ayuda. Solicita ayuda	N	В	В	В					
cuando la necesita.									

Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que	В	В	В	В	
decide realizar.					

Bueno (B)

Medio (M)

Nada (N)

María Fernanda Bazaldua ramadán #5

Citlali Elizabeth Fuentes Puente #7

Yaretzi Reséndiz Flores #24

Jessica Paulina Rodriguez Villanueva #28