* **Diagnóstico**
* -Proceso al cual conocemos el estado de algo o la situación donde se encuentra alguien.
* -Se analiza para identificar las metas, áreas de oportunidad y necesidades del grupo.
* -Requiere la aplicación de instrumentos fiables, válido y factibles.
* -La estancia educativa realiza el diagnóstico.
* -Es evaluación inicial por lo cual no cuenta en la calificación de los alumnos.
* -Es dinámico pues se parte de una situación real procurando llegar a lo ideal.
* -La función principal del diagnóstico es regular y establecer una meta.
* -Se evalúa de manera cualitativa, si es cuantitativa no interfiere dentro de la calificación del alumno.
* Diagnóstico Aludico:
* deseo de aprender: autoimagen, autoestima, expectativas y capacidad de asumir riesgos
* Nivel de desarrollo evolutivo.
* Que el aprendizaje sea significativo y que sea fácil y útil al ponerlo en práctica
* El diagnóstico es una conexión entre los nuevos aprendizajes que voy adquiriendo y los aprendizajes previos que se tienen.
* Zona de desarrollo próximo: son las estructuras que todavía no han madurado con los nuevos aprendizajes que se van adquiriendo con apoyo o influencia la interacción con otros.
* Actividades de diagnóstico:
* Orales: Debate, exposición autónoma y entrevistas
* Escritas: resolver problemas, esquemas, redes conceptuales, pruebas objetivas, cuestionarios o ensayos
* Contenidos procedimentales.
* Contenidos actitudinales: es cualitativo y no se puede cuantificar. Esto se puede hacer a través de un cuadro de valoración a través de escala de Likert.
* Duración: se siguiere que no rebase las 3 semanas