Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023 – 2024

Aprendizaje en el Servicio

Mtra. Eduarda Maldonado Martínez

Alumna:

Hernández Aguillón Estefanía N.L. 13

Grado: 4º Sección: A

**Unidad I**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 10 de octubre de 2023

**“EL DIAGNOSTICO”**

* Es el proceso a través del cual el conocemos el estado o situación en el que esta algo o alguien.
* La finalidad de intervenir si es necesario para aproximarlo a lo ideal.
* Sin darnos cuenta hacemos el diagnóstico de manera implícita

**Función**

* Regular la meta y asegurar que el logro se establezca en sentido sistemático
* Esta regulación debe hacerse en sentido sistema-personas
* Evaluación cualitativa.
* Es dinámico se parte de una situación real procurando llegar a lo ideal, tiene como finalidad llegar a establecer criterios pedagógicos y metodológicos
* Requiere instrumentos con cualidades psicométricas, fiables, validos y fiables.

**Constructivismo**

* Posición respecto a los mecanismos productivos de los conocimientos interacción sujeto-aprendizaje
* El aprendizaje se produce cuando hay un desequilibrio (conflicto cognitivo) entre lo que sabe y el nuevo conocimiento
* Un requilibrio posterior

**Dimensiones**

* Disposición para aprender
* Nivel de desarrollo evolutivo
* Conocimientos previos

**Deseos para aprender**

* Deseo para aprender
* Confianza en las propias posibilidades
* Grado de equilibrio, autoimagen autoestima, experiencias previas de aprendizaje capacidad de asumir riesgos, esfuerzo, expectativas

**Nivel de desarrollo evolutivo**

sensoriomotora 2-3 años

**Operativa formal** de 11-15 años

**Operatoria concreta** 7-10/11

**Intuitiva o preoperatoria** de 2-7/8 años

**Que función tiene el diagnostico**

* Activar el conocimiento
* Puente cognitivo tiene que ver con los aprendizajes que ya tenía y los nuevos

**Zona de desarrollo próximo**

* Actitudinales no puede cuantificarse
* tabla de observación
* escala de valoración
* escala Lickert