



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024

Quinto Semestre Sección: C

Curso. Educación Inclusiva

Docente. Jazmín Aidé León Jamaica

### **APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Competencias de la Unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
  - Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Keren Stephania González Ramos #10

## El aprendizaje cooperativo

- El aprendizaje cooperativo hace posible entender los conceptos que tienen que ser aprendidos a través de la discusión y resolución de problemas a nivel grupal, es decir, a través de una verdadera interrelación.
- El aprendizaje cooperativo reside en la interdependencia positiva, que se entiende como la dependencia que tiene cada alumno respecto a su compañero de equipo.
- Resulta la interacción cara a cara, es decir, la necesidad que los alumnos interactúen entre ellos para conseguir sus objetivos.
- El trabajo en equipo permite la modificación de los contenidos hasta adecuarlos al nivel de comprensión de cada uno de los alumnos, a través de la clarificación de dudas.
- Pueden asimilar nuevas estrategias de aprendizaje a través de la observación y la imitación de sus compañeros.
- Fomenta la interacción.
- Fomenta la autonomía e independencia.
- El papel del profesor/a es fundamental en este tipo de aprendizaje, en relación al seguimiento y orientación del proceso que sigue el equipo para conseguir los objetivos propuestos.

## Estrategias para el trabajo cooperativo en el aula

- Asignar roles específicos a cada miembro del equipo.
- Dividir a los alumnos en equipos pequeños y asignarles tareas específicas que deben completar juntos.
- Seleccionar de cuatro o cinco alumnos por equipo.
- Crear equipos equilibrados.
- Adaptar el espacio de trabajo para una mejor comunicación de los miembros del equipo.
- Establecer normas de comunicación.
- Actuar como conductor y observador.
- Fomentar valores: Respeto, Solidaridad y Compañerismo.