## Planteamiento del problema

## Delimitación

En el preescolar uno de los temas más importantes es el seguimiento de las normas y reglas, estas nos ayudan a tener orden en las actividades y los juegos en los que participamos. Permite al alumno a realizar las actividades de manera correcta y a obtener un resultado significativo. Las reglas y normas ayudan a la convivencia. Las reglas y normas se hacen para identificar lo que está bien y lo que está mal en la vida cotidiana y también para respetar los derechos de todos, algunas reglas que se utilizan en preescolar son: escuchar a los demás, levantar la mano antes de hablar, empezar la actividad hasta que se le ordene, pedir permiso para ir al baño o tomar agua y respetar los horarios. Estas reglas y normas ayudan al infante a darse cuenta de que hay tiempo para todos, que tiene derechos, pero también que se deben respetar los derechos de los demás.

La problemática detectada se sitúo en el jardín de niños María Concepción Cabrera en el grado de tercero “B” en el ciclo escolar 2023-2024, lo cual los niños y las niñas no siguen reglas y normas establecidas de manera en el salón, lo cual impidió un logro el cumplimiento de las actividades. Se confirmó su falta de seguimientos de normas y reglasen el salón de clases gracias al diagnóstico, ya que se observó que estos no realizaban las actividades como se les solicitaba.

El logro de las actividades está incluido en el desempeño académico, el cual se reflejó en la forma en la que trabajan y resultado de la actividad del alumno. El logro de las actividades también se pudo definir como una herramienta que ayuda a observar los alcances del estudiante atendiendo funciones como el desarrollo de habilidades, formación de hábitos y actitudes, formación de valores, adquisición de conocimientos.

El implementar reglas y normas en prescolar se busca un trabajo armonioso como una forma de organización donde cada alumno fortalece las relaciones interpersonales, las cuales crean en el aula un espacio de empatía con sus compañeros y sus docentes esto ayuda a crear un ambiente de trabajo apto para adquirir de manera favorable el logro de sus actividades y por consiguiente el logro de sus aprendizajes. Por eso es relevante que el niño aprenda a seguir normas y reglas para crear un trabajo armonioso en el salón de clases.

Pregunta de investigación

¿De qué manera aplicación de estrategias lúdico-didácticas permite el seguimiento reglas y normas dentro del salón de clase para el cumplimiento de las actividades?

Objetivo general

Aplicar estrategias lúdico didácticas como recurso para lograr que los niños de preescolar sigan reglas y normas y se logre el cumplimiento de las actividades de manera favorable.

## Objetivo específico:

* Identificar cuáles son las reglas y normas que no siguen para priorizar su ejecución.
* Emplear estrategias lúdico didácticas para que el niño sepa seguir normas y reglas.
* Identificar la importancia que tiene el seguir normas y reglas para la vida cotidiana.

## Preguntas de investigación:

¿Cuáles son las reglas y normas que los alumnos no siguen?

¿Qué estrategias lúdico-didácticas puedo usar para que el niño sepa seguir normas y reglas?

¿Cuál es la importancia que tiene el seguir normas y reglas para la vida cotidiana??

¿Qué tipo de normas y reglas conocen ?

¿Qué son las normas y reglas?

## Hipótesis

A mayor implementación de estrategias lúdico – didácticas de normas y reglas mayor desempeño académico. A menor implementación de estrategias lúdico – didácticas de normas y reglas menor desempeño académico. Implementar estrategias lúdico- didácticas sobre normas y reglas ayudan a un buen desempeño académico.

## Justificación

Al momento de trabajar con los niños se observó una gran falta de seguimiento de normas y reglas al momento de realizar las actividades y, por ende, al finalizar los trabajos los alumnos no lograban el aprendizaje esperado. Esta investigación ayudara significativamente a al conocimiento de estrategias lúdico – didácticas para que el niño siga normas y reglas.

El presente proyecto de investigación tiene la finalidad de analizar la importancia del seguimiento de normas y reglas para la evolución de su desarrollo integral y moral por parte de los alumnos de preescolar y dar a conocer estrategias lúdico – didácticas para ayudar a resolver esta problemática.

Las aportaciones que se vieron en este proyecto fueron el uso de estrategias en el salón de clases, aportación a la investigación sobre el seguimiento de normas y reglas en preescolar.

La competencia que se favoreció fue la de integra recursos de la investigación para enriquecer su practica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación ya que para realizar este trabajo de investigación, se utilizaron recursos de la investigación para poder poner estrategias lúdico-didácticas y utilizarlas en la práctica profesional.