



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

INTERVENCIÓN DIDÁCTICO PEDAGÓGICA Y TRABAJO DOCENTE

UNIDAD 1

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD

CUENTA CON UNA FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA Y DISCIPLINAR SÓLIDA PARA REALIZAR PROCESOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE ACUERDO AL DESARROLLO COGNITIVO, PSICOLÓGICO - FÍSICO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, CONGRUENTE CON SU ENTORNO SOCIOCULTURAL; ES CAPAZ DE DISEÑAR .

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE INFORME DE LA EXPERIENCIA DE OBSERVACIÓN/AYUDANTÍA

DOCENTE : ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS
ALUMNA : LORENA ELÍZABETH CARRANZA VÉLEZ

Semestre : 3 **Sección** : "A"

Martes 24 de Octubre de 2023

Introducción

Durante este análisis se expondrá acerca de la Jornada de Observación que se realizó en el mes de Octubre del presente año; analizando desde un punto de vista más profundo ; se observaron a detalle cada situación que se llevó acabo en realización de situaciones didácticas ; mismas en lo que cada una de las mismas influyen en el aprendizaje del infante.

La opinión que se dará es desde mi punto de vista acerca de mi experiencia durante la segunda Jornada de Observación; retomaré observaciones que se realizaron; en donde se darán a conocer las actividades planeadas por la Educadora Titular del grado escolar que se me asignó de esa Institución Educativa; así mismo se dará la opinión acerca de todos los factores que me permitieron desarrollar mi Jornada de Observación de manera efectiva .

Desarrollo

La Educadora Titular del grupo 3° A planeó actividades para toda la Jornada Escolar por lo que de acuerdo a su planeación se lograron los aprendizajes planteados en los alumnos.

El Jardín de Niños cuenta con actividades permanentes que se realizan por parte de los alumnos dentro de la Institución Educativa. La Jornada comienza a las 9:00 am sin embargo los alumnos cuentan con 5 minutos de tolerancia para ingresar al Jardín; de 8:15 am a 8:35 am los Docente e infantes cuentan con una actividad permanente (activación física) donde se desarrolla sus capacidades cognoscitivas/ socioemocionales/motoras; pero la capacidad que desarrollan más durante esta actividad es la capacidad motora.

La activación física consta de crear rutinas de danza; es decir que las Educadora seleccionan de 2 a 3 canciones para crear una rutina; por lo que el día 23 de Octubre del 2023 como alumna de la Escuela Normal de Educación Preescolar se nos asignó el participar en una rutina de activación física para los infantes del Jardín de Niños ; realmente mis compañeras de salón de la Jornada de observación observamos que contábamos con el apoyo tanto de la Educadoras Titulares como el apoyo de los niños ; cada alumno de 3° B grado de Preescolar realizaba el

movimiento que le indicaba la canción; por ejemplo al momento de que ellos escucharan ellos realizaban con su cuerpo el movimiento que nosotras les indicábamos .

La Docente comienza el día cuestionando a los alumnos acerca del día presente; esto con la finalidad de que sigan distinguiendo/relacionando los usos del ayer y del mañana; después de esa actividad comienza a pasar lista; me impresionó que lo realizara de una forma creativa para sus alumnos; dibuja en la pizarra a un niño y a una niña, después de eso ella le pide a sus alumnos que levanten su mano de acuerdo a su género y comienza a pasar entre los escritorios de sus alumnos; toca con su mano a los que levantaron el dedo/ mano, mientras va mencionando junto con sus alumnos cuántos infantiles asistieron ese día, eso lo realiza con los alumnos de ambos géneros de sexo, los hace competir del modo que la mayor cantidad de alumnos que asistieron ese día (según el género de sexo) ese grupo ganará y dicha actividad era repetida cada día que asistimos al Jardín de Niños .

Sinceramente pude observar que los niños - niñas se apropian fácilmente de el Aprendizaje Esperado que como Educadora planteas pero realmente todo depende de la actitud que tenemos hacia los niños - niñas e igualmente depende del material que nosotros les llevamos a los infantiles

En cuanto a la recopilación de los indicadores de cada asignatura se recopilaron de una manera algo sencilla ; debido a que teníamos que realizar ciertas encuestas a los Padres - Tutores de Familia.

Por lo que también en ese momento pude comprender la importancia de llevar o tener una planeación o tener en claro que en cada situación de aprendizaje implica tener conocimiento de la forma de aprendizaje de cada alumno; así como también es importante tener en claro cada objetivo/ competencia que se quiera lograr e igualmente hacia donde se le gustaría guiar a cada infante; por lo que es importante llevar a cabo una planeación (representa como si fuera similar a una guía para la Educadora) en donde se escriba toda actividad que se realizará con la finalidad de lograr un aprendizaje efectivo en los alumnos.

Me llevo de aprendizaje que la comunicación es base para casa logro o aprendizaje que se desea en los infantes ; e igualmente el planear cada actividad bajo un Aprendizaje Esperado es lo mejor para así no desviarnos del tema como futuras Educadoras y enfocarnos en lo que queremos o en lo que deseamos que los niños se apropien de cierto aprendizaje .

Conclusión

La Jornada de Observación que se realizó en el transcurso de los días anteriormente señalados se hizo con la finalidad de comenzar con los primeros acercamientos hacia el trabajo docente e igualmente cada una de las implicaciones que conlleva trabajar dentro de una Institución Educativa; por lo cual esto me brindó la oportunidad de vivir diferentes experiencias con el objetivo de obtener conocimientos de una persona que ya está involucrada en un ámbito educativo.

Estar frente a un grupo no solo implica el tener a un grupo de alumnos en control o de solo planificar actividades sin conocimiento alguno; el tener bases pedagógicas puede crear ciertos ambientes de aprendizaje de excelencia para los alumnos específicamente de preescolar. Todo el personal de la Institución Educativa (padres de familia/alumnos/ docentes/personal directivo) es de vital importancia para que el Jardín de Niños cumpla correctamente con sus objetivos; por lo que dependiendo de la calidad en la que se desempeñen cada uno de los miembros mencionados será el resultado que se obtendrá.

Rúbrica

Rubrica para evaluar el Informe

ASPECTOS	EXCELENTE	SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	INSUFICIENTE
	10	9-8	7-6	5
Comunicación escrita	<p>Los contenidos se exponen con mucha claridad. Las oraciones son cortas y fáciles de entender</p> <p>Ninguna falta de ortografía</p> <p>Buen uso de los signos de puntuación</p> <p>Se puede distinguir las siguientes partes: introducción (objetivo del informe, en donde se llevó a cabo y se describe la organización del trabajo); cuerpo o desarrollo (información que se obtuvo sobre el tema de acuerdo con la jornada de práctica, se fundamenta a través de autores que confirmen la información); y cierre o conclusión (Se menciona la problemática detectada y la posible innovación a trabajar dentro de la próxima jornada son reales y se encuentran bien fundamentadas).</p>	<p>Ocasionalmente el lector se pierde en alguna oración larga y confusa que le obliga a releerla para entenderla.</p> <p>Casi no hay faltas de ortografía</p> <p>El uso de los signos de puntuación es incorrecto en pocas ocasiones</p> <p>El informe cuenta con todos los aspectos de la estructura, pero falla en aspectos como en introducción (no señala el objetivo), el cuerpo (carece de muestra). La fundamentación no es adecuada a lo que se menciona. Se da a conocer la problemática, faltan propuestas.</p>	<p>Hay varios freses confusa que obligan a la relectura para comprenderla.</p> <p>Hay algunas faltas de ortografía.</p> <p>El uso de los signos de puntuación es ocasionalmente incorrecto</p> <p>El informe carece de algún aspecto importante de la estructura (introducción, cuerpo y conclusión) o bien, en uno de los apartados no se desarrollan los aspectos requeridos. Se realiza una o varias propuestas, pero no se hallan bien fundamentadas en la investigación. No se realiza ninguna propuesta o bien es irreal, o está mal explicada.</p>	<p>El texto es difícil de comprender. Con frecuencia las oraciones son largas y confusas exigiendo constantemente la relectura.</p> <p>Hay muchas faltas de ortografía</p> <p>El uso incorrecto de los signos de puntuación es frecuente.</p> <p>La información presentada no es rigurosa con la investigación realizada. Además, no es suficiente o bien no se halla bien argumentada a lo largo de todo el informe. No se realiza ninguna propuesta o bien es irreal, o está mal explicada. Si hay propuesta, ésta no se fundamenta en la investigación.</p>
Calificación		Observaciones		