

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

**“EVIDENCIA DE UNIDAD 1: APROXIMACIONES DIDACTICAS PEDAGOGICAS DEL PROFESORADO EN EL AULA PREESCOLAR”**

INTERVENCION DIDACTICO PEDAGOGICA Y TRABAJO DOCENTE

DOCENTE: ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

ALUMNA: JIMENA PATRICIA MARTINEZ MARTINEZ

SALTILLO COAHUILA

16/10/2023

**Rubrica para evaluar el Informe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **EXCELENTE**  **10** | **SATISFACTORIO**  **9-8** | **2 MEJORABLE**  **7-6** | **INSUFICIENTE**  **5** |
| Comunicación escrita | Los contenidos se exponen con mucha claridad.  Las oraciones son cortas y fáciles de entender    Ninguna falta de ortografía    Buen uso de los signos de puntuación  Se puede distinguir las siguientes partes: **introducción** (objetivo del informe, en donde se llevó a cabo y se describe la organización del trabajo); **cuerpo** o desarrollo (información que se obtuvo sobre el tema de acuerdo con la jornada de práctica, se fundamenta a través de autores que confirmen la información); y cierre o **conclusión** (Se menciona la problemática detectada y la posible innovación a trabajar dentro de la próxima jornada son reales y se encuentran bien fundamentadas). | Ocasionalmente el lector se pierde en alguna oración larga y confusa que le obliga a releerla para entenderla.    Casi no hay faltas de ortografía    El uso de los signos de puntuación es incorrecto en pocas ocasiones  El informe cuenta con todos los aspectos de la estructura, pero falla en aspectos como en  introducción (no señala el objetivo), el cuerpo (carece de  muestra). La fundamentación no es adecuada a lo que se menciona.  Se da a conocer la problemática, faltan propuestas. | Hay varios freses confusa que obligan a la relectura para comprenderla.    Hay algunas faltas de ortografía.    El uso de los signos de puntuación es ocasionalmente incorrecto  El informe carece de algún aspecto importante de la estructura (introducción, cuerpo y conclusión) o bien, en  uno de los apartados no se desarrollan los aspectos requeridos.  Se realiza una o varias  propuestas, pero no se hallan bien fundamentadas en la  investigación.  No se realiza ninguna propuesta  o bien es irreal, o está mal explicada. | El texto es difícil de comprender. Con frecuencia las oraciones son largas y confusas exigiendo constantemente la relectura.    Hay muchas faltas de ortografía    El uso incorrecto de los signos de puntuación es frecuente.  La información presentada no  es rigurosa con la investigación  realizada. Además, no es suficiente o bien no se halla bien argumentada a lo largo de todo el informe.  No se realiza ninguna propuesta o bien es irreal, o está mal explicada. Si hay propuesta, ésta no se fundamenta en la  investigación. |
| **Calificación** |  | **Observaciones** |  |  |

**INTRODUCCION**

Este es un informe/resumen del día de observación e inmersión llevado a cabo el 12 de agosto del 2023, en el Jardín de Niños sin nombre establecido que se ubica cerca de la Universidad Agrónoma Antonio Narro, en la recién creada colonia Hacienda Narro. Ahí las alumnas de la normal de preescolar tuvimos la dicha de asistir a un día de observación y ayudantía con las docentes.

A continuación, se presentará un breve resumen y análisis de lo que se vio y vivió ese día en aquel jardín de niños, en busca de cualquier cosa que pueda ser relevante para nuestra segunda practica que se llevara a cabo los días 23, 24 y 25 de noviembre en el mismo jardín de niños, donde nos tomaremos aún más tiempo para observar el ambiente de trabajo que ahí se presenta.

**DESARROLLO**

El jardín de niños se encuentra en un área de acceso complicado, a menos que se viva en el vecindario cercano al lugar. El vecindario aledaño parece un buen lugar, es una colonia nueva por lo que el lugar no se puede juzgar mucho, aunque debido a los ánimos de los padres y niños del lugar se puede decir que es una colonia tranquila y segura.

Llegue al jardín de niños a las 8:32 a.m., se veían en el camino a personas caminando hacia el jardín de niños, por lo que me atrevo a supones que muchos de los padres de familia llevan a sus hijos a pie al lugar. EL jardín de niños por ahora solo esta rodeado por una cerca metálica, supongo que aun no tienen dinero para hacer las paredes y temo que eso pueda convertirse en un problema a futuro, pero no lo veo plausible.

El jardín de niños parece ligeramente peligroso, hay unas escaleras muy grandes y demasiadas piedras, no se como sea para los niños, pero yo casi me caigo varias veces. Los juegos son pocos y muy pequeños, veo plausible que por eso turnen los recreos de los niños.

Al momento de llegar nos presentamos con las maestras, al inicio me preocupe porque ninguna maestra dijo llamarse “Sandy”, pero en base al grado y sección que me informaron que iba a tener encontré a la maestra con la que estaría, era joven y muy abierta a ayudarme en mis indicadores; su nombre es Sarahi y estaba cubriendo un interinato, me informo. Ella fue muy gentil conmigo en ese día, me presento a todos los niños, me incluyo y pidió ayuda para realizar sus actividades y en general me informo de lo que hacían en el jardín a grandes rasgos.

Diría que fue un día muy gratificante en general, los niños se comportaban como niños de segundo normales, ósea un tanto desastrosos, y tuve que “solucionar” mas peleas de las que creí que debería en un solo día de ayudantía. Aunque ya tuve un salón antes donde los niños eran problemáticos, por decirlo de una manera, y no diría que estos niños lo sean, en general parecían tomar muy bien el contenido educativo y no se quejaban por tener que hacer trabajos de clase, al contrario, parecían felices de realizar las actividades con sus capacidades y conocimientos recién adquiridos

También cabe decir que los parecen muy abiertos a apoyar a las docentes y por ende a nosotras en nuestras observaciones.

**CONCLUSION**

En resumen, el día de observación e inmersión en el Jardín de Niños brindó una valiosa visión del entorno y la dinámica del jardín de niños. A pesar de la ubicación de difícil acceso y las limitaciones en cuanto a infraestructura, se destacó la tranquilidad y seguridad del vecindario circundante.

La jornada en el jardín de niños dio a notar un compromiso generalizado con el aprendizaje y una actitud positiva hacia las actividades educativas. Esto refleja la efectividad de las docentes en el fomento de un ambiente de apoyo y estimulación para los niños. Además, es digno de mención el compromiso de las docentes y su disposición a colaborar en las observaciones, lo que promete una fructífera experiencia en las próximas prácticas programadas.

Este día de observación no solo proporcionó información valiosa sobre el jardín de niños y su comunidad, sino que también demostró la importancia de la labor docente en la formación de los niños y en el éxito de futuras interacciones.