

Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en Educación Preescolar

Curso: "Lenguaje y Comunicación"

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González

Alumna: Daniela Monserrath Anzures Vázquez

Actividad: "Análisis Reflexivo 1ª Jornada de Observación"

Grado: 1

Sección: "A"

Número de lista: "2"

Ciclo Escolar: 2023-2024

Fecha de entrega: 18 de Octubre del 2023.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

ANÁLISIS REFLEXIVO

17.10.13

= 1ª Jornada de Observación =

¿QUÉ SABÍA?

Antes de tener mi primer acercamiento en el jardín de niños realmente considero que ya tenía esa idea de las situaciones con las que me podría enfrentar.

Creo que los temas abordados en las distintas asignaturas me prepararon y me dieron las bases para al momento de la observación.

De igual manera también sabía que debía integrarme con los niños, en la medida de lo posible poder entablar una conversación para poder observar y analizar su lenguaje y las posibles dificultades que se le presentan.

¿Cómo te llamas?



Sabía que la observación, no solamente se trataba de ir a ver en el jardín, si no, ir más allá, indagar, investigar y poner mucha atención en el lenguaje de los niños, el como se desenvuelven en el contexto educativo, en las actividades que se realizan en el salón pero también en la socialización con los demás niños, si se integran y participan.

Sabía que los indicadores me iban a ser de mucha ayuda durante las observaciones.

17.10.13

Estaba consciente que estando en el jardín me iba a enfrentar a un lenguaje no muy desarrollado de los niños y tal vez iba yo a tener dificultades para entender, esto debido a que cada niño tiene un proceso de adquisición del lenguaje distinto y cada uno va a su tiempo, por lo tanto no todos iban a presentar un lenguaje fluido.

¿CÓMO APRENDÍ?

Esta jornada de observación sin duda fue muy enriquecedora, me llevo muchas experiencias y aprendizajes nuevos.

✓ Aprendí que la mayoría de los niños tenían dificultad para pronunciar la "R" y la "S".

Los niños utilizan mucho la taxonomía, los campos semánticos, (las familias).

También que los niños imitan mucho los sonidos ya sean de golpes, animales, etc.

Aprendí y confirmé que cada niño tiene un proceso de adquisición del lenguaje distinto, que nos enfrentamos a diversas situaciones por ejemplo el niño que yo observé, tenía un lenguaje muy fluido y relacionaba mucho sus experiencias personales adquiridas, al momento de hablar de un tema, y habla otra niña que era muy seria y no se relacionaba, pero me tomé el tiempo de acercarme a ella y tratar de entablar una conversación me di cuenta que si respondía a mis preguntas, simplemente era introvertida.

17.10.23

¿QUÉ QUIERO SABER?

Quiero obtener muchos conocimientos que me sirvan al momento de estar en el jardín.

Quiero saber que habilidades tienen y cuales no tienen los niños.

Me gustaría saber y conocer más el contexto de cada uno de los niños, hablo de la familia y el entorno del menor, para poder analizar y darme cuenta o tal vez hacer una hipótesis del desarrollo del lenguaje de los niños, considero que es muy importante ya que en casa les brindan las herramientas para adquirir el lenguaje.

Poder aprender de estrategias que pueda aplicar y que sea de ayuda para que los niños puedan comunicarse.

Qué recursos necesitan los niños para poder aprender, ya sea material visual, manipulable o si son más auditivos.

Aprender a cómo poder ayudar a los niños que tengan dificultad con el lenguaje, el que pueda hacer para que él se logre comunicar.