



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2023-2024.

Análisis reflexivo de 1a. jornada de observación.

Lenguaje y comunicación

Alejandra Isabel Cárdenas González.

Alumna Lizy Morales Sánchez.

1A - #19.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

18 de octubre del 2023.

14/10/23
Lily Mamiel Sanchez



ANÁLISIS REFLEXIVO JORNADA DE OBSERVACIÓN

1

¿QUE SABIA?

Sabía la teoría del componente fonológico, del nivel léxico semántico morfosintáctico y las teorías del desarrollo del lenguaje.

Sabía como identificarlos, eso me hizo más fácil a la hora de pasar los datos observados.

Sabía lo que tenía que recopilar, lo que tenía que observar.

Sabía que acciones formaban parte del desarrollo normal del niño.

Puede identificar con que actividades se desarrollaba el lenguaje y a que teoría entraban.

¿QUE APRENDI?

Aprendí distintas actividades y acciones que tienen por objetivo el desarrollo o práctica de lenguaje.

Aprendí y observe distintas maneras en las que se les brindan experiencias a los niños, como reaccionaron e interactúan.

Aprendí a observar adecuadamente, prestar atención a los detalles, captar el significado del actuar de los niños.

Conocí las distintas maneras en que los niños buscan comunicar algo.

Observe como se les motiva a los niños a participar, a expresarse, convivir, pedir y con que actitudes lo hacían.

¿QUE QUIERO SABER?

Quiero saber de manera más específica que cosas, actividades, acciones, actitudes, pueden ayudar al niño, esto de que manera.

Quiero saber que se puede hacer para que los niños puedan o quieran expresar verbalmente lo que piensan, más si no ven la necesidad de hacerlo ya que pueden señalar.

Como identificar la razón del estado actual del desarrollo del lenguaje del niño.

Son cosas que en teoría se, pero que quisiera profundizar.