

# Las tres Q

18-10-23

Analysis Reflexivo

## ¿Qué sabía?

\* Se tenía conocimiento de que los niños tienen un proceso del lenguaje en el cual van desarrollando su pronunciación y oraciones.

\* Sabía que los niños de 5-6 años aún están en desarrollo de los sonidos vibrantes como r y rr y los practican para reforzarlos.

\* Sabía que también aprenden los significados por medio de las experiencias y hacen sobreextensiones o subextensiones.

\* Y aún no estructuran sus oraciones correctamente pero se les comprende muy bien su idea.

\* Cada niño lleva su propio proceso para adquirir el lenguaje y lo realiza a su manera.

## ¿Qué aprendí? ¿Qué quiero saber?

\* Pude aprender que para que el niño puede adquirir el lenguaje tienes que estarle hablando todo el tiempo, comunicarte con él decirle las oraciones completas, claras, concisas y hacer que él repita las palabras para fortalecerlo en su práctica y ampliar su vocabulario.

\* Que el tararear o cantar les ayuda con el mismo proceso. Tienes que motivarlo y así él mostrará interés por hablar.

\* Aprendí que los niños a la edad de 5-6 años a parte de que pronuncian con dificultad la r y la rr también pasa con la "s", "z" y con la "p" "d" y hacen procesos sustitutorios. Saben mucho y hablan mucho.

\* Quisiera saber y conocer como desarrollar el lenguaje en niños los cuales llevan un proceso retrasado o tardío y hacer que vayan adquiriendo.

\* Al igual que saber todas las actividades que puedo reforzar su habla y entender lo que quieren decir.

\* Ayudar a aquellos niños con alguna discapacidad o trastorno y diseñar métodos para que puedan comunicarse. Ya sea lengua de señas, braille, niños con TDAH o algún retraso en su lenguaje. Todo esto para ayudarlos e incluirlos.