

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DEL TRABAJO:

Análisis reflexivo de 1ª. Observación

PRESENTADO POR:

Cintli Aranza Yamile Estrada Alvarez

NÚMERO DE LISTA:

8

MAESTRO:

Alejandra Isabel Cárdenas González

Grado: 1 Sección: A

1a. Jornada de observación

18-10-23

Analisis

Reflexivo

Las

tres

Q

18-October-2023

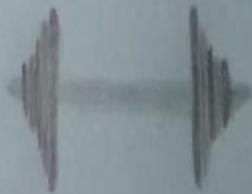
¿Qué Sabía?

- Las teorías del desarrollo de los niños
 - El componente fonológico
 - El nivel léxico-semántico
 - Nivel morfosintáctico
 - Que los niños pueden comunicarse con la maestra y puede que ella no entienda lo que dice pero su familia sí
 - Repiten palabras o sonidos
 - La manera en que hablan los niños depende de su entorno
- En relación con el punto anterior los niños aprenden distinto y tienen distinta manera de comprender el lenguaje



¿Qué aprendí?

- Que si no se desarrolla correctamente y con ayuda el lenguaje en niños con sordera e hipoacusia se comunicarán a través de gritos o señas
- Los niños chasqueaban la lengua y al investigar descubrí que ayuda al desarrollo del habla pues practican el control de los músculos de la lengua
- Que existe el mudismo selectivo
- Aunque hablen el mismo idioma puede que no se entienda por el tipo de acento o entonación
- Las canciones y el ritmo de la melodía les ayuda a desarrollar el habla y el ritmo que dan a las palabras.



¿Qué quiero saber?

- Lenguaje de señas.
- Saber como aplicar algo que les ayude a reforzar su lenguaje
- Poder diferenciar que actividades si les sirven y otras que tal vez sean solo repeticiones.
- Entender de que manera incluir niños con sordera, hipoacusia o algún problema en el lenguaje.
- Como crear actividades entretenidas para que aprendan sin aburrirse.
- Saber como incluirme para ver como avanzan en su léxico entre ellos pero sin entrometerme en sus conversaciones.

