



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

“Licenciatura en educación preescolar “

Maestra: Alejandra Isabel Cárdenas Gonzales

Materia: Lenguaje y comunicación

Alumna: Jessica Nohemi Pérez flores

Grado:1 sección:A

“Análisis reflexivo de 1ª jornada de observación “

¿QUE SABÍA?

- Tenía conocimientos en cuanto, como el niño llevaba su desarrollo en el conocimiento
- En relación al lenguaje, que en esa edad aun no lo tienen bien desarrollado y gracias a lo previo visto en clase, saber identificarlo y saber si aun es posible rescatarlo de acuerdo a su edad. Y los problemas comunmente con la "R"
- Tenía en cuenta los roles que se supone deberian tener todos los docentes dentro del Jardín.
- Tenía en cuenta las teorías sobre el lenguaje y así identificar como el niño llevaba su desarrollo.

¿QUÉ APRENDÍ?

- Algunos niños necesitan mucho más apoyo que otros debido a alguna condición especial, esto relacionado al lenguaje.
- Muchas personas tienen muy infravalorado el labor de una maestra en específico en el Jardín de niños pues están con la idea de que solo es jugar.
- Como futuras maestras necesitamos más apoyo y estar con muchos más conocimientos para tratar a niños con alguna situación especial, pues cada vez hay más niños con autismo, retraso de aprendizaje etc, y no sabemos como actuar ante estos casos.

¿QUÉ QUIERO APRENDER?

- Más estrategias de como estimular el lenguaje oral en niños pequeños.
- Comprender de una mejor manera el desarrollo de los niños de acuerdo a su edad según, lo que nos dicen los teóricos para así detectar si el niño en su aprendizaje de acuerdo a su edad va bien o retrasado.
- Como tratar a los niños especiales (con algun diagnóstico) pero al mismo tiempo sin descuidar al resto del grupo y hacer sentir incluidos a todos.