



Escuela Normal de Educación
Preescolar

Lenguaje y Comunicación

Docente: Alejandra Isabel
Cardenas González

Alumna: Valeria Sarai Jiménez
Valdés

- Grado: 1°
- Sección: "B"

• Actividad:
Análisis Reflexivo de primera
Jornada de Observación

Saltillo, Coahuila
16 de Octubre de 2023

¿Qué Sabía?

Durante este primer mes en la Licenciatura de Educación Preescolar, en la materia / Curso de lenguaje pude aprender los distintos niveles de lenguaje en los niños, así como las teorías del desarrollo de lenguaje. A través de esto logré conocer, por medio de las teorías que los niños pueden adquirir el lenguaje por: el contexto, repetición y razonamiento, el descubrimiento e innatamente. Así mismo sabía los niveles de lenguaje: fonológico, léxico-Semántico y Morfo-Sintáctico, en el fonológico sabía como los niños adquieren los fonemas, la etapa prelingüística, lingüística y la forma en como articulan cada fonema, analizando los sonidos, la omisión, reducción o suspensión de fonemas y sílabas. En el componente: Léxico-Semántico, sabía sobre el vocabulario que un niño puede tener, la comprensión y la producción de palabras, la categorización de la realidad (supraordenados, básicos, subordinados) y las etapas de adquisición del significado: referencia, denotación y sentido, donde en este último se establece la: sinonimia, antonimia y taxonomía. Finalmente, sabía sobre el nivel Morfo-Sintáctico lo cual habla sobre la estructura y organización de las palabras, estableciendo el enclavamiento, relación, sintaxis, palabras eje y abiertas y las frases semánticas, también la concordancia de género, artículos, verbos y adjetivos, así como verbos auxiliares y la estructura de una oración.

¿Qué aprendí?

Al realizar esta primera jornada de observación, pude ver que cada niño y niña tiene una forma distinta de comunicarse y que definitivamente complementan con los niveles de lenguaje establecidos, todo esto me ayudó a comprobar y analizar físicamente a través de la experiencia y observación cada uno de estos niveles, esto por medio de la forma de pronunciación de cada niño, escuchando que fonemas omiten, sustituyen o si incluso algunos aún balbucean en edades de 4 años, así como los sonidos que emiten y la articulación de cada fonema, con esto comprobando el nivel fonológico, pero también el nivel léxico-Semántico, pues muchos niños comprendían lo que querían comunicar, sin embargo, no lograban producirlo, así mismo se observó la cantidad de vocabulario que los niños tienen, sobresaliendo la etapa del sentido en relación a la referencia y el sentido. El nivel Morfo-Sintáctico aprendí como los niños articulan las oraciones y frases, distinguen género, verbos y adjetivos, algunos lo logran de forma excelente y otros van en un proceso de acuerdo a su edad. Aunque no se quedan atrás las teorías del desarrollo de lenguaje, ya que en su mayoría el contexto determina como el niño hace uso de su lenguaje y las experiencias que lo van formando, así que de alguna forma todas las teorías se relacionan entre sí. Esto generó un gran aprendizaje.

¿Qué quiero Saber?

16/10/23

Personalmente, me gustaría conocer más sobre como los niños adquieren el lenguaje, principalmente en relación al nivel: Morfo-Sintáctico, con esto profundizar más en la estructura de una oración o enunciado para poder analizar correctamente la forma en como los niños forman estos enunciados. También me gustaría familiarizarme más con la forma de pronunciación de los niños que aún no producen correctamente las palabras y así mismo conocer las estrategias que me ayudan a enseñar a pronunciar correctamente o la manera exacta de poder corregirlos.

Otro aspecto importante que me gustaría saber o aprender, es que podamos tener un momento en donde podamos adquirir el lenguaje de señas, ya que también forma parte de la adquisición de lenguaje en muchos niños y puede pasar el caso de tener niños que no producen palabras y no escuchan, así que sería una buena forma de aprender esta clase de lenguaje para poder comunicarnos con ellos.

¿Qué Sabía?

Durante este primer mes en la Licenciatura de Educación Preescolar, en la materia / curso de lenguaje pude aprender los distintos niveles de lenguaje en los niños, así como las teorías del desarrollo de lenguaje. A través de esto logré conocer, por medio de las teorías que los niños pueden adquirir el lenguaje por: el contexto, repetición y razonamiento, el descubrimiento e innatamente. Así mismo sabía los niveles de lenguaje: fonológico, léxico-semántico y Morfo Sintáctico, en el fonológico sabía como los niños adquieren los fonemas, la etapa prelingüística, lingüística y la forma en como articulan cada fonema, analizando los sonidos, la

¿Qué aprendí?

Al realizar esta primera jornada de observación, pude ver que cada niño y niña tiene una forma distinta de comunicarse y que definitivamente cumplen con los niveles de lenguaje establecidas, todo esto me ayudo a comprobar y analizar físicamente a través de la experiencia y observación cada uno de estos niveles, esto por medio de la forma de pronunciación de cada niño, escuchando que fonemas omiten, sustituyen o si incluso algunos aún balbucean en edades de 4 años, así como los sonidos que emiten y la articulación de cada fonema, con esto comprobando el nivel fonológico, pero también el nivel léxico-semántico, pues muchos niños comprendían lo

¿Qué quiero Saber?

16/10/23.

Personalmente, me gustaría conocer más sobre como los niños adquieren el lenguaje, principalmente en relación al nivel: Morfo-Sintáctico, con esto profundizar más en la estructura de una oración o enunciado para poder analizar correctamente la forma en como los niños forman estos enunciados. También me gustaría familiarizarme más con la forma de pronunciación de los niños que aún no producen correctamente las palabras y así mismo conocer las estrategias que me ayuden a enseñar a pronunciar correctamente o la manera exacta de poder corregirlos.

los niños adquieren los fonemas, la etapa prelingüística, lingüística y la forma en como articulan cada fonema analizando los sonidos, la omisión, reducción o suspensión de fonemas y sílabas.

En el componente: Léxico - Semántico, sabía sobre el vocabulario que un niño puede tener, la comprensión y la producción de palabras, la categorización de la realidad (supraordenados, básicos, subordinados) y las etapas de adquisición del significado: referencia, denotación y sentido, donde en este último se establece la sinonimia, antonimia y taxonomía.

Finalmente, sabía sobre el nivel Morfo - Sintáctico lo cual habla sobre la estructura y organización de las palabras, estableciendo el encañamiento, relación, sintaxis, palabras eje y abiertas y las frases semánticas, también la concordancia de género, artículos, verbos y adjetivos, así como verbos auxiliares y la estructura de una oración.

que emiten y la articulación de cada fonema, con esto comprobando el nivel fonológico, pero también el nivel léxico - Semántico, pues muchos niños comprendían lo que querían comunicar, sin embargo, no lograban producirlo, así mismo se observó la cantidad de vocabulario que los niños tienen, sobresaliendo la etapa del sentido en relación a la referencia y el sentido. El nivel Morfo - Sintáctico aprendí como los niños articulan las oraciones y frases, distinguen género, verbos y adjetivos, algunos lo logran de forma excelente y otros van en un proceso de acuerdo a su edad. Aunque no se quedan atrás las teorías del desarrollo de lenguaje, ya que en su mayoría el contexto determina como el niño hace uso de su lenguaje y las experiencias que lo van formando, así que de alguna forma todas las teorías se relacionan entre sí. Esto generó un gran aprendizaje.

las palabras y así mismo conocer las estrategias que me ayuden a enseñar a pronunciar correctamente o la manera exacta de poder corregirlos.

Otro aspecto importante que me gustaría saber o aprender, es que podamos tener un momento en donde podamos adquirir el lenguaje de señas, ya que también forma parte de la adquisición de lenguaje en muchos niños y puede pasar el caso de tener niños que no producen palabras y no escuchan, así que sería una buena forma de aprender esta clase de lenguaje para poder comunicarnos con ellos.