

ANALISIS

— REFLEXIVO —

Escuela Normal de
Educación Preescolar
Lenguaje y Comunicación

Alumna: Karen Sofía
Almanza Salazar

#1 1ºA

18/10/23



PRIMERA

OBSERVACIÓN



¿Qué Sabía?

Sabía que en el jardín habría niños con problemas de lenguaje, así también las definiciones principales de los componentes de la lengua, en que algunos niños por el contexto en el que se encuentran aún no pueden desarrollar de buena forma el lenguaje y que en algunos jardines hay apoyos para ese tipo de problemas. (USAER), así también que habría niños con un léxico muy extenso.

¿Qué aprendí?

La mayoría de los niños que presentaban un problema en su lenguaje era por situaciones familiares y todo dentro de casa, que es donde los niños se desenvuelven afectan o mejoran su lenguaje, en que no se expresan de igual manera en la escuela como en su casa, ya sea por las necesidades y la atención.

¿Qué quiero saber?

Como ayudar y que actividades pueden servir para tener un mejor desarrollo en su lenguaje, en como funciona el aparato fonológico y como se va desarrollando a lo largo de los primeros años, y adentrarme más a los temas a cerca de esto.