

Analisis reflexivo de 1a. jornada de observación

¿Qué sabía?

¿Qué aprendí?

¿Qué quiero saber?

- * Los componentes del lenguaje y sus características
- * Fonemas y como es su adquisición
- * Etapas de la adquisición del lenguaje
- * Todos los niños aprenden de distinta manera
- * Sobreextensión de las palabras
- * Simplificaciones que hacen los niños
- * Recursos para fortalecer el desarrollo del lenguaje.
Cantos, rimas, trabalenguas

- * Como se fomenta la práctica para el desarrollo del lenguaje en las aulas
- * Errores en la sintaxis en el lenguaje de los niños.
- * Como los niños expresan sus ideas mediante la creación de enunciados.
- * Dificultades al momento de hablar como cuando tartamudean
- * Tipo de vocabulario que usan los niños, muy amplio
- * Como usan los tiempos verbales
- * Describen características usando adjetivos.
- * Relacionan mucho con imágenes lo que quieren decir.

- * Que hacer en caso de que no exista USAER, en este caso maestra de lenguaje para trabajar con aquellos niños que presentan problemas en la adquisición del lenguaje
- * Más actividades para implementar la práctica del lenguaje en las aulas y no solo haciendo uso de cantos.
- * Como podría trabajar el lenguaje o como lo desarrollan niños que padecen algún síndrome o trastorno