

TRIPTICO

¿Qué sabía?

- Sabía que los fonemas son la unidad mínima de una palabra y que carecen de significado por sí solos, por ejemplo son las vocales "a" "e" "i" "o" "u" y es importante que un niño aprenda el sonido de cada letra para que así aprenda a hablar y leer.
- Que los niños van dando o adquiriendo el significado de las palabras poco a poco e inclusive este dando el mismo significado a cosas completamente diferentes, pero que les provoca el mismo sentimiento y por eso para ellos es lo mismo.
- Las oraciones/frases que intenta formar pueden no tener un correcto orden con su tiempo verbal o concordancia en el género del que hablan.

¿Qué aprendí?

- Que a los niños siempre debemos hablarles de manera clara y precisa y no de una manera infantilizada, ya que eso les dificulta su aprendizaje en cuanto al lenguaje.
- Que a la edad de 4 años ya cuentan con una amplia cantidad de conceptos aprendidos, que pueden relacionar con cosas de su alrededor y tener un vocabulario más amplio.
- Que es normal que digan frases como "mañana emplo años en diciembre", pero es nuestro deber como adultos y como futuros educadores corregirlos para que poco a poco sus tiempos verbales comiencen.

¿Qué quiero saber?

- Aprender juegos que impliquen rimas, sílabas, juegos didácticos como imágenes, linternas, cosas con la finalidad pedagógica de que les ayude a los niños en la comprensión de las palabras.
- Como la maestra se involucra en su desarrollo del lenguaje en general para yo poder ponerlo en práctica en un futuro.
- Como lograr que los niños se expresen y puedan dialogar correctamente en su idioma materno y como mejorar su capacidad de escucha.