

¿Qué sabía?

El lenguaje es la forma en la que nos comunicamos entre sí.

Podemos expresarnos con lenguaje oral y escrito dando a entender nuestras ideas, pensamientos e ideas.

El lenguaje en los niños empieza haciendo sonidos y después aprenden palabras, con el tiempo se va desarrollando y comienzan a crear frases y oraciones para después entablar conversaciones.

El entorno y contexto social influye mucho para que los niños comiencen a desarrollarse y aprendan a expresarse.

¿Qué aprendí?

La teoría innatista de Chomsky dice que los niños ya tienen el lenguaje desde el nacimiento y solo se va desarrollando.

La teoría cognitiva de Piaget dice que el lenguaje se obtiene mediante la repetición de las cosas que nos enseñan.

La teoría sociocultural de Vigotsky dice que el lenguaje se da según el entorno en el que vivimos dando pie a que se desarrolle.

La teoría pragmática de Bruner dice que el lenguaje se da por medio de la interacción social y el descubrimiento, se aprende a través de la influencia de estímulos que le brinda el tutor.

El nivel léxico semántico del lenguaje habla de como es que usamos las palabras para comunicar su significado como cosas, acciones o ideas.

En el lenguaje las extensiones son términos generales y las subextensiones son términos más específicos.

En el nivel morfosintáctico en el lenguaje trata de como las palabras se organizan en una oración. Incluyen la gramática, sintaxis y la morfología.

¿Que quiero saber?

Quisiera saber como ayudar a los niños que no hablan, comienzan a expresarse.

Quisiera saber como mejorar la pronunciación de ciertos sonidos o palabras.

A los niños con espectro autista me gustaría ayudarlos con su lenguaje y su comunicación social.

Saber que tipo de estrategias mejoran su articulación.

Que los niños sepan expresarse con gestos y expresiones faciales.

Como tratar a los niños con problemas de tartamudez y de que manera puedo mejorar su aprendizaje.

16-Oct-23