



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

2023-2024

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MAESTRA: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

EMILY KARINA VAZQUEZ SOSA 1ºA

ANÁLISIS REFLEXIVO DE LA 1ª JORNADA DE OBSERVACIÓN

OCTUBRE 2023

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

¿Qué sabía?

Los conocimientos previos que tenía del jardín solamente era su ubicación, los indicadores que se nos brindaron en la materia, conocía sobre los componentes del desarrollo lingüísticos de los niños, sin embargo no los había puesto en observación. Tenía bases sobre las teorías de los diferentes teóricos que estudiamos indagando en clase.

En una ocasión durante la clase, la maestra nos dio a conocer sobre la palabra "usar" que fue de importancia el saber lo que significa y su uso en una institución, así como lo relevante que es.

¿Qué aprendí?

Aprender que no todos los niños que están en tercer grado, niños de entre 5 y 6 años, quienes tienen dificultad, presentan fallas al momento de pronunciar palabras que contienen la "r", "b", "f", "l", "le", "s". Observé que ciertos niños trabajan al momento de comunicar alguna oración, pues no muestran una coherencia. Algunos niños que su situación era de que eran hijos únicos, presentaban más notoriamente estas dificultades al hablar. La maestra si mostraba interés pues corregía a los niños que decían palabras como "campido". El apartamiento de USAER no estaba tan metido en el jardín de niños.

¿Qué quiero saber?

Me gustaría conocer más acerca de estrategias dentro del aula para poder realizar un cambio de funcionamiento en el habla de los niños. Conocer sobre como cada parte del sistema fonológico