

**Escuela Normal De Educación Preescolar
Licenciatura En Educación Preescolar
Ciclo 2023-2024**



Análisis Reflexivo: Primera Jornada

**Curso:
Lenguaje y comunicación**

**Docente:
Alejandra Isabel Cárdenas González**

**Alumna:
Sarahi Fonseca Sena
1er Semestre Secc. A
N° Lista: 9**

¿QUÉ SABÍA?

Más que nada, lo que sabía fue lo aprendido durante las clases de la materia de lenguaje y Comunicación.

El cómo los niños trabajan en primera instancia su componente fonológico, y lo entrenan para llegar a la construcción y creación de sonidos.

Al igual de cómo se refuerza y el cómo se manobran las diferentes pronunciacines y articulaciones.

Los niños exploran continuamente el vocabulario y comienzan una serie de coordinaciones para llegar a la articulación.

Mediante van desarrollando sus habilidades de comprensión, fortalecen y favorecen la expresión en la cual ellos deseen comunicarse y lograr un entendimiento.

La etapa de preescolar, es indispensable que los niños sepan las diferentes distinciones entre palabras y conceptos de ellas y progresar continuamente.

¿QUÉ APRENDÍ?

Comprendí que los niños de la edad de tercer año de Jardín, siguen aprendiendo nuevas palabras y expresiones que se van construyendo en la misma escuela o en su entorno familiar.

Van aumentando su vocabulario y van comprendiendo dichas palabras, cada vez más van usando palabras más complejas.

De la misma manera, a medida que se desarrollan, los pequeños mejoran su pronunciación y entonación de las palabras y sonidos. Por lo cual se distinguen cada vez menos "errores" latrosos al entablar conversaciones.

El aprendizaje varía según el contexto en el que se encuentra. Tanto puede estar en un espacio donde ejercite el habla y continuamente muestre mejora en pronunciaciones, el niño va obteniendo mayor fluidez en cuanto a cualquier palabra sencilla.

Sin embargo, hay niños que no se encuentran en un entorno favorable, en el cual no se le permite un desempeño adecuado y obstaculiza habilidades del niño.

¿QUÉ QUIERO SABER?

• Como actuar en circunstancias donde los niños posean alguna falta de comprensión del lenguaje o se presente alguna otra situación donde los niños tengan alguna discapacidad.

= (Algún trastorno, las diferentes agudezas de sordera, ceguera y falta de emisión de sonidos o palabras completas, o algún tipo de trastorno que delimite el área de lenguaje del niño). =

• Al igual de cómo pudo llegar a fomentar el crecimiento y su capacidad de razonamiento en cuanto a mayor comprensión de palabras.

• El cómo adaptarme a las diferentes adquisiciones de habilidades que poseen cada niño.

• El manejar las situaciones y centrar un aprendizaje efectivo para cada pequeño, en el cual se abarquen la diversidad de planes de acción en cada caso.