

LENGUAJE Y

COMUNICACIÓN

alumna. Ashanti
Uresti
Cerda

docente. Alejandra
Isabel

Cardenas Glz.

¿Qué sabía?

Yo en lo personal, iba con el conocimiento que ya deberían de tener los niños en el sentido del lenguaje, así mismo conocimientos de lo que todavía no logran hacer dada su madurez; como por ejemplo, los sonidos vibrantes; todavía no los pueden producir, pero si pueden asociar las palabras con algún objeto o con el contexto de esta.

¿Qué aprendí?

Más que nada reconocí más a detalle el lenguaje de los niños en el jardín; también identifique con más profundidad el uso de las teorías de lenguaje de los niños, analizando y reflexionando sobre como los niños llegan a utilizar los fonemas y el lenguaje.

¿Qué quiero saber?

Como las docentes titulares abordan más a fondo a los niños que tienen algún problema en el lenguaje; al igual que quiero conocer un poco más a detalle como los docentes de apoyo al lenguaje ayudan a los niños para desarrollar su lenguaje oral.