



**Lic. En Educación Preescolar.  
Escuela Normal De Educación Preescolar.  
Ciclo escolar: 2023-2024.**

**Nombre del curso: Lenguaje y comunicación.**

**Título: Análisis reflexivo de 1ª. Jornada de observación.**

**Nombre del titular del curso: Alejandra Isabel Cárdenas Gonzales.**

**Alumna: Mayra Verónica Castro Sustaita.**

**1°A #4**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

**Octubre del 2023**

# Mi Jornada de observación.

¿Qué Aprendí?

18/Oct/23

- Los niños (as) pronuncian correctamente r y rr gracias a la buena interacción de la maestra con ellos.
- También imitan la pronunciación y forma de hablar correcta de la docente, inclusive ademanes y gestos faciales de la misma.
- Las palabras que utilizan los niños (as) mayormente corresponden a lo que quieren decir.
- Son niños de 2º grado por lo que sus de finiciones son básicas.
- La maestra refuerza el lenguaje a través de los cantos y coros.
- Pragmático, es logrado por poder establecer los niños contacto visual con otras personas socializan y responden a las emociones de los demás.

## Técnica de los tres Q

¿Qué quiero saber?

- Como poder ayudar a un niño (a) sordo para mantener comunicación.
- Como tratar a un niño (a) con autismo.
- Reforzar si el lenguaje del niño es el correcto, en la edad que se encuentra.
- Más estrategias didácticas para apoyar a los niños a desarrollar correctamente su lenguaje.
- Como enfrentar cuando existe problema de lenguaje muy severo.
- Como tratar a un niño ciego.

¿Qué sobra?

- Fonológico es cuando los niños (as) omiten sonidos.
- Léxico cuántas palabras sabe el niño (a).
- Morfosintáctica es cómo dice las frases el niño (a).
- La ubicación y nombre del jardín, también de la docente.
- A través de la interacción podría identificar problemas de lenguaje.