

## ¿Qué Sabía?

Lo que ya conocía era sobre las diferentes teorías en que se desarrolla el lenguaje de el niño, como por ejemplo la Teoría Cognitiva de Piaget, la Teoría Pragmática de Bruner entre otras.

También lo que son los fonemas, la función del balbuceo, los procesos asimilatorios y de sustitución, la etapa preléxica, las etapas en las que se presenta la adquisición del significado, que un niño pueda tener un retraso en su habla por un trauma o por una lesión orgánica.

## ¿Qué aprendí?

Aprendí a diferenciar que cada niño omite y sustituye fonemas de forma diferente, también aprendí que a pesar que tengan entre 3 y 4 años, no todos presentan un retraso en su lenguaje, ya que puede observar a una niña de 4 años, que tenía un excelente lenguaje y eran mínimos los fonemas que suscitaba y omitía.

También tuve que aprender a intentar entender el lenguaje de los niños, pues en muchas ocasiones no lograba entender lo que trataban de decir.

## ¿Qué quiero saber?

Me gustaría aprender a hacer material o actividades con la finalidad de mejorar el lenguaje del niño.

También me gustaría conocer las consecuencias si no es tratado el lenguaje del niño.

También quisiera saber como las maestras pueden entender su lenguaje ya que los niños no hablan, omiten ni sustituyen los fonemas de la misma manera.