



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024

Lenguaje y Comunicación

Docente: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

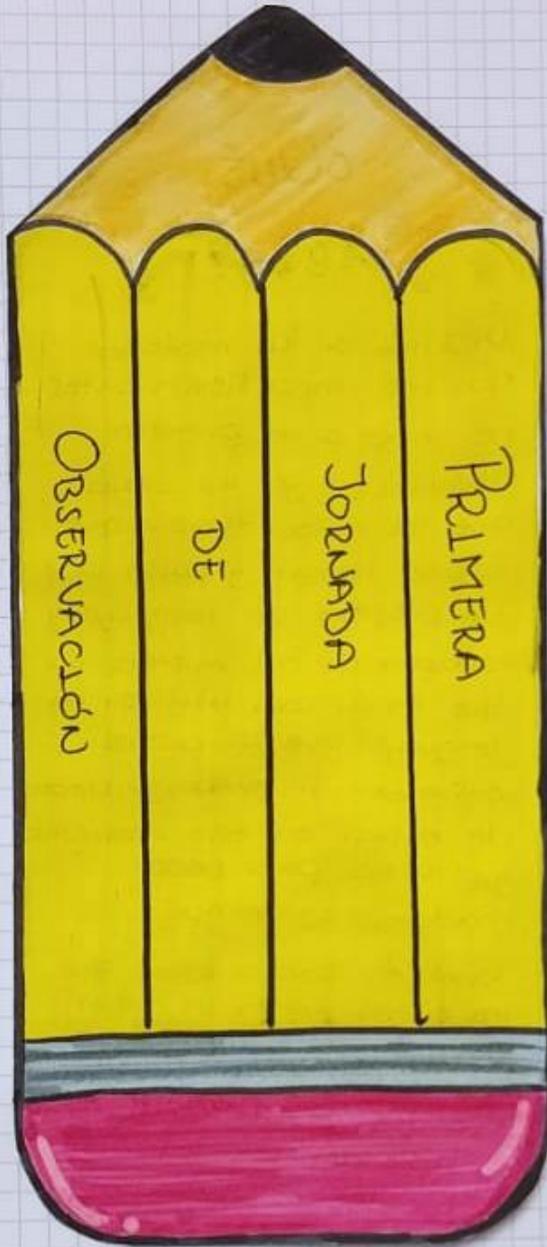
Actividad: Análisis reflexivo de 1a. jornada de observación.

Alumna: María Teresa Palomino Nájera

1.º A #20

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

octubre, 2023





¿QUÉ SABÍA?

Gracias a las materias que me impartieron antes de irme a mi primera observación, yo ya sabía que los niños tienen que saber hablar y pasan por un proceso de lenguaje y adaptación del mismo, ya que en su casa utilizan un lenguaje que sus padres entienden, sin embargo, deben de entrar en este desarrollo y proceso para poder madurar su lenguaje.

También sabía sobre que los niños tienen un mejor manejo sobre algunos fonemas que otros, por ejemplo, el último fonema en aprender son los vibrantes (r, rr).

¿QUÉ APRENDÍ?

En mi grado, tercero, me encontré con niños que tenían muchos problemas de lenguaje, a pesar de que ya iban a entrar a primaria, sin embargo, al preguntarle a la maestra, nos dimos cuenta que debido a problemas familiares, algunos niños no hablaban, ni socializaban, pero cuando conversaban con otros niños, lo hacían de manera correcta y tenían un gran manejo de los fonemas, incluso los vibrantes. Es algo que me sorprendió mucho, porque he convivido con personas que siguen sin poder pronunciar la "r" y saber que un niño de 4 años lo podía hacer, me hizo pensar en lo rápido que aprenden.

¿QUÉ QUERO SABER?

En mi salón también pude observar que algunos niños todavía tenían su desarrollo de lenguaje muy atrasado, y yo en lo personal, me fue muy difícil entender lo que me querían decir, igual le pasaba a la maestra, cuando un niño con bajo lenguaje le hablaba, ella solo le decía "sí".

Lo que me gustaría saber es el cómo incluir a esos niños con problemas de lenguaje, además de saber cómo los puedo ayudar, qué métodos o ejercicios puedo aplicar para estos casos, sin excluir al niño con problemas, ni al resto del grupo.