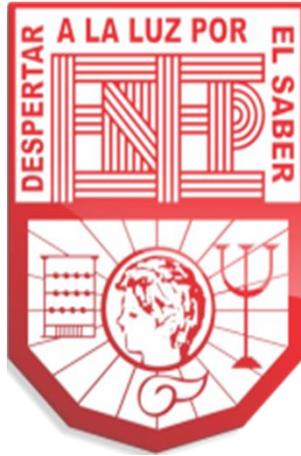


ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



ANALISIS REFLEXIVO DE 1ª. JORNADA DE OBSERVACIÓN.

PRESENTADO POR:

AMERICA DALILA GONZALEZ RODRIGUEZ

LICENCIADA EN EDUCACION PREESCOLAR

MAESTRO:

ALEJANDRA ISABEL CÁRDENAS GONZÁLEZ

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

OCTUBRE DE 2023

## ¿QUÉ SABÍA?

Sabía que me iba a encontrar niños con problemas de lenguaje.

Que los niños generalmente tienen dificultad para pronunciar ciertos fonemas (r) (ch)

Se los diferentes niveles de la lengua

Sabía que había niños con un lenguaje muy extenso, así como también hay niños que apenas y hablaban.

Que los niños hacen sustituciones, sobreextensiones y subextensiones, así como tienen dificultad con los verbos, sujetos y en general la estructura.

## ¿QUÉ APRENDÍ?

El lenguaje está fuertemente influenciado por el contexto familiar

Muchos niños hablan según el ambiente y no se expresan de la misma manera en el aula que en su casa.

Los niños entablan conversaciones con otros niños y muchas veces solo entre ellos se entienden.

Los problemas del lenguaje de donde pueden venir, desde un mal desarrollo de la lengua hasta traumas, necesidades diferentes, problemas familiares o niños con dawa o autismo.

## ¿QUE QUIERO APRENDER?

Aprender a fondo cómo es que se desarrolla el nivel fonológico de los niños.

Como ayudar a los niños con estos problemas.

Estrategias para desarrollar el habla

Lugares, centros e instituciones donde se atienden a estos niños con necesidades diferentes y como funcionan.