

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2023-2024



LITERATURA INFANTIL Y PRÁCTICAS DE LITERACIDAD
EVIDENCIA 1: COMPENDIO DE 15 CUENTOS
INFANTILES

PRESENTADO POR:

MARÍA EVELIA ALLENDE MOLINA #3
LIZBETH CAROLINA MONRREAL RAMÍREZ #14
AMERICA LIZBETH RODRÍGUEZ GONZÁLEZ #27

3ER SEMESTRE

SECCIÓN "B"

MAESTRO DEL CURSO: MIGUEL ANDRÉS RIVERA CASTRO

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

OCTUBRE 2023

Dominio del perfil de egreso:

Produce saber y conocimiento pedagógico, didáctico y disciplinar, reconoce y valora la investigación educativa y la producción de conocimiento desde la experiencia; sabe problematizar, reflexionar y aprender de la práctica para transformarla;

Link del trabajo:

https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/americalizabeth_rodriguez_r0303_alumnocoahuila_gob_mx/EW3fJTmMZe9Fkv76rkEqsAMBqRS4jnVkAlO1JEDimcx2GQ?e=q61xu1

Escuela Normal De Educación Preescolar
Literatura Infantil y Prácticas de literacidad.
Ciclo escolar 2022-2023
Rúbrica UNIDAD I

El trabajo deberá contar con las siguientes especificaciones para sumar una puntuación total de %100

La portada tiene que estar sola y con los siguientes requisitos. Nombre de la escuela, ciclo escolar, escudo de la institución, título del trabajo, curso, nombre del maestro, nombre de la alumna, competencia, grado y sección, fecha y ciudad.	10%
Índice.	10%
Cuerpo justificado y bien alineado, limpieza en el trabajo.	10%
El trabajo deberá tener 15 cuentos completos con las preguntas que están dentro de las indicaciones.	40%
Preguntas contestadas.	

30%

Selección y clasificación mediada de un acervo personal de literatura infantil.

Indicador	Pr e f o r m a l	Rec e p t i v o	Res o l u t i v o	Aut ó n o m o	Estr at é g i c o
Saberes, conocimientos, conceptos referentes teóricos					
Argumenta la selección de los libros literarios de acuerdo con las características del desarrollo infantil					
Relaciona los propósitos de la literatura infantil con la educación preescolar					
Explica las implicaciones éticas y políticas para contribuir al acceso a la literatura y la lectura a través de su acervo					
Saber hacer: metodologías, habilidades, destrezas, entre otros que determine cada docente					
Selecciona y organiza de acuerdo con la variedad de géneros literarios y sus características					
Elige los libros literarios considerando los criterios de selección apropiados a la experiencia lectora					
Selecciona de acuerdo con el contexto sociocultural y a las características del grupo de preescolar					
Selecciona considerando la perspectiva de género para promover la igualdad entre hombres y mujeres desde el preescolar					
Selecciona considerando la perspectiva intercultural, de acuerdo con los contextos socioculturales de la población del aula.					
Saber ser y saber convivir					
Colabora en equipo para el diseño de la socialización de los acervos de literatura infantil					

Respetar las características de las niñas y los niños de preescolar en su selección					
Utilizar respetuosamente un lenguaje incluyente.					
Promover desde suyo la igualdad de género y el respeto a la interculturalidad.					

