**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

TÍTULO DEL TRABAJO

**PRESENTADO POR:**

Mariel Resendiz Villarreal

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE 2023**

**Planteamiento del problema**

**Delimitación:**

Actualmente la escritura es sumamente necesaria para poder comunicarse e interactuar con la sociedad u otros individuos, es un método que lleva un proceso complejo donde se debe estar consciente de las etapas que existen y la secuencia que deben tener entre ellas. La problemática identificada en el siguiente documento se centra en la notoria falta de lograr hacer trazos o de sujetar un lápiz o color para poder escribir de los niños de preescolar y escribir grafías o su nombre, se aborda este tema buscando principalmente a que estrategias podemos recurrir para que los niños puedan desarrollar su motricidad fina favoreciendo los procesos de escritura de los alumnos.

La investigación se aplicará en el jardín de niños Villa de Santiago ubicado en la colonia Buenos Aires en Saltillo, Coahuila al sur de la ciudad, y se trabajará con un grupo de niños de segundo año conformado por 27 alumnos, 13 alumnos y 14 alumnas. El salón de clases donde interactúan los niños tiene material innovador como su propio proyector junto con su pantalla y una bocina del jardín, la ambientación es adecuada para que los niños sientan que es un ambiente de aprendizaje y esta ordenada para evitar la distracción de los niños.

Para poder tener claro el centro de la problemática se debe entender el significado del concepto clave dela investigación que en este caso sería la motricidad fina. Cuando hablamos de este término nos referimos al control de los músculos, huesos y nervios de sus manos para poder hacer trazos precisos.

Con un poco más claros los conceptos, contexto y problemática solo nos queda preguntarnos la hipótesis de la solución a la problemática, dejándonos como resultado el cuestionamiento de ¿Cómo el material concreto favorece el desarrollo de la motricidad fina en los alumnos de preescolar?

**Objetivo general:**

* Utilizar material concreto como recurso de enseñanza-aprendizaje para favorecer la motricidad fina y lograr un avance en el proceso de escritura de los niños en preescolar

**Objetivo específico:**

* Reconocer la importancia del material concreto en el desarrollo de la motricidad fina en los niños de preescolar
* Identificar las estrategias de material concreto adecuadas correspondientes a el tipo de actividad para desarrollar correctamente la motricidad fina de los niños.
* Diseñar actividades con el uso de material concreto para favorecer la motricidad fina y lograr que el avance que se trabaje sea significativo.
* Relacionar las necesidades del grupo con las estrategias que se usaran para un mejor desarrollo de la motricidad fina en los niños preescolares.

**Preguntas de investigación:**

* ¿Cuáles estrategias didácticas ayudan a la motricidad fina de los niños preescolares parar tener un avance en su nivel de escritura?
* ¿Cuál es la importancia del material concreto en el desarrollo de la motricidad fina para obtener un avance significativo en la escritura?
* ¿Cómo identificar la estrategia adecuada para tener un avance continuo en el desarrollo de la motricidad fina en niños de preescolar?
* ¿Cómo relacionar adecuadamente las necesidades del grupo con las estrategias que se usaran para progresar en sus niveles de escritura?

**Hipótesis:**

* La motricidad fina de los niños preescolares para tener un avance en la escritura parte del diseño e implemento de estrategias didácticas dirigidas a ello.
* Para evitar retrocesos y lograr un aprendizaje más significativo, se debe utilizar material concreto para el desarrollo de la motricidad fina.
* Se debe utilizar una estrategia diferente dependiendo del tipo de actividad que se les aplique a los alumnos para poder trabajar en lo que se necesita.
* Las estrategias que se apliquen deben de estar dirigidas a las necesidades del grupo para conseguir un mayor avance en el desarrollo de la motricidad fina.