

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN  
PREESCOLAR



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

COMPONENTE PRAGMÁTICO

PROF: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS  
GONZALEZ

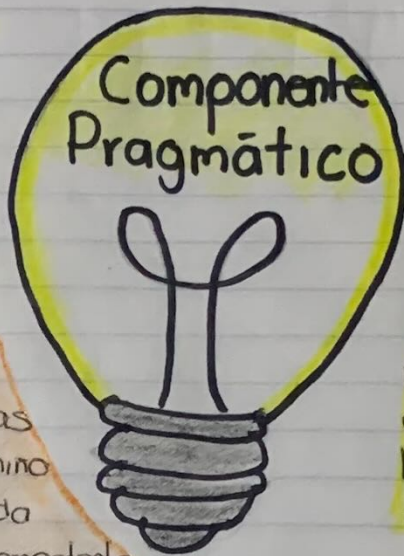
MARIANA NAOMI RANGEL CARMONA

1 "A"

El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado.

Se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.

Lo principal de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.



El niño contribuye a la interacción usando sus ya existentes recursos comunicativos.

Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.

WELLS enfatizó la importancia de la conversación entre las madres y sus niños.

El niño puede aprender las pistas no-lingüísticas que se utilizan para indicar el principio o el final en una conversación.

El lenguaje del niño no se desarrolla tan sólo en términos de aumento del vocabulario y de una gramática cada vez más compleja, sino que también se da un mayor aprendizaje acerca del mundo.

French y Woll sugirieron que el papel del lenguaje en las conversaciones era constitutivo.

Con esto querrán decir que el lenguaje y el contexto en que se emite están muy relacionados y que cada uno es creado por el otro.

Un factor principal que contribuye al fracaso educativo es que el lenguaje del hogar se diferencia del de la escuela.

Es necesario describir las condiciones sociales existentes en los dos entornos, condiciones que influyen en la naturaleza y el tipo de conversación posible.