

Componente Pragmático

20-10-23

Garton y Pratt

- "El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona."
- Se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.
- Reflexionar sobre la importancia del lenguaje hacia los alumnos, de la distinción entre lengua y lenguaje.
- Lengua: sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.
Lenguaje: forma de expresarse los miembros de una comunidad.
- "Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla..."
- Las habilidades comunicativas se dan en tres contextos: la casa, el preescolar y el aula.
- Se considera que el niño ha completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la del adulto.

20-10-23

Componente Pragmático

20-10-23

- Comprenden palabras y frases clave, apoyándose muy fuertemente en el contexto, frecuentemente produciendo errores de interpretación.
- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado.
- El niño continúa aprendiendo aquellas convenciones sociales atendiendo a los usos del lenguaje que comienzan en la primera infancia.
- El niño contribuye a la interacción, usando sus ya existentes recursos comunicativos.
- Emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos.
- El niño puede aprender las pistas no-lingüísticas incluso antes de aprender el lenguaje.
- El lenguaje y el contexto en que se emite están muy relacionados y cada uno es creado por el otro.
- El lenguaje del niño no se desarrolla tan sólo en términos de un aumento del vocabulario y de una gramática, sino también un mayor aprendizaje acerca del mundo.