

Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en Educación Preescolar

Curso: "Lenguaje y Comunicación"

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González

Alumna: Daniela Monserrath Anzures Vázquez

Actividad: "La comunicación a través del lenguaje, Garton y Pratt pp. 121-144"

Grado: 1 Sección: "A"

Número de lista: "2"

Ciclo Escolar: 2023-2024

Fecha de entrega: 31 de Octubre del 2023.

LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE

31-10-23

GARTON Y PRATT pp. 121-144

- ▶ Mencionan en la lectura la importancia del niño comunicador, de la naturaleza social del lenguaje especialmente durante el proceso de adquisición. "El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona."
- ▶ Establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.
- ▶ Garton y Pratt señalan, "Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, procesos de comunicación como el niño se convierte en un conversador activo, rigen por el uso apropiado del lenguaje."
- ▶ Señalan que las habilidades comunicativas se dan en 3 contextos: La casa, el preescolar y el aula.

COMPONENTES DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO DE LOS NIÑOS: PRAGMÁTICO

Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la del adulto.

Los niños muy pequeños comprenden mucho menos del lenguaje hablado que se les dirige. Comprenden palabras y frases clave, apoyándose fuertemente en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice produciendo

El niño intenta interpretar el lenguaje que oye de forma activa y darle significado. Usa el contexto del lenguaje para extraer su significado.

ERRORES de interpretación.

31. Oct. 23

Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.

Se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.

Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.

Los procesos de comunicación se refieren a cómo el niño se convierte en un conversador activo, obedeciendo todas las convenciones sociales que rigen el uso apropiado del lenguaje.

La Comunicación TEMPRANA

FRENCH Y WOLL (1981)

La interacción madre-hijo y el desarrollo de la comunicación.

Sugirieron que el papel del lenguaje en las conversaciones era constitutivo.

El niño contribuye a la interacción, usando sus ya existentes recursos comunicativos.

El lenguaje y el contexto en que se emite están muy relacionados y cada uno es creado por el otro.

Emplea estrategias particulares para la comunicación con los adultos, estrategias que sientan las bases para el futuro uso del lenguaje.

El significado del lenguaje se extrae en y de la situación en que tiene lugar la conversación.

El lenguaje del niño no se desarrolla tan sólo en términos de aumento de vocabulario y de una gramática cada vez más compleja, también se da un mayor aprendizaje acerca del MUNDO.