

# Componente

## pragmatico

• Garton y Pratt mencionan la importancia del niño comunicador:

"El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona"

**LENGUA**, sistema de signos que se utilizan en una comunidad.

**LENGUAJE**, forma de expresarse con los miembros de una comunidad.

- Las habilidades comunicativas se dan en tres contextos: la casa • el preescolar • el aula
- Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando se parece a la del adulto.
- Los muy pequeños, comprenden mucho menos del lenguaje hablado.
- El niño intenta interpretar el lenguaje que oye de forma activa y darle significado. El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado.
- Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que se hacen más competentes con el habla.

- Los procesos de comunicación se refieren a cómo el niño se convierte en un conversador activo?
- El niño continúa aprendiendo aquellas convenciones sociales atendiendo a los usos del lenguaje que comienzan en la primera infancia.
- La interacción madre-hijo y el desarrollo de la comunicación está claro cuando el niño empieza a hablar.
- El niño contribuye a la interacción usando sus recursos comunicación.
- Wells (1981) enfatizó la importancia de la conversación entre madres e hijos.
- Las pistas no-lingüísticas pueden ser aprendidas antes de aprender el lenguaje.
- French y Woll (1981) sugirieron que el papel del lenguaje en las conversaciones era constitutivo.
- Las interrogativas por lo general llevan finalmente a una respuesta del adulto, en lugar de ignorar al niño.