

Idées descriptives e importantes

- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.
- Establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.
- Lengua, sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.
- Lenguaje, forma de expresarse los miembros de una comunidad.
- Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace competente con el habla.
- Los procesos de comunicación se refiere a como el niño se convierte en un conversador activo.
- El niño contribuye a la interacción usando sus ya existentes recursos comunicativos.

Ideas asertivas e importantes

31- Octubre.

Componente Pragmático.

- Emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos.
- French y Woll (1981) el papel del lenguaje en las conversaciones era constitutivo.
- Constitutivo - el lenguaje y el contexto en el que se emite están muy relacionados. Cada uno es creado por el otro.
- El lenguaje del niño no se desarrolla tan solo en términos de un aumento de vocabulario y de una gramática cada vez más compleja, si no que también se da un mayor aprendizaje acerca del mundo.

Comparación entre las conversaciones en casa y las conversaciones en la escuela.

La casa y el preescolar.

-factores que contribúan a que los hogares fuesen un entorno de aprendizaje tan eficaz en comparación con el jardín de infancia.

- En el contexto familiar tiene lugar un amplio abanico de actividades, permitiendo al niño experimentar aspectos de la cultura en la cual está siendo socializado.
- Las actividades en el entorno de aprendizaje que constituye el hogar son significativas para el niño de cuatro años en la medida en que

Ideas asertivas e importantes

31 - Octubre.

Componente Pragmático

el propósito de actividades está claro para él.

- El jardín de infancia es una preparación para la escuela.

La casa y la escuela,

- Los profesores hacen la mayoría de preguntas así como también producen la mayor parte del habla.
- La mayoría de las diferencias entre las conversaciones en casa y en la escuela aparecen a causa de la significación educativa del habla en la escuela; el niño está para ser enseñado.
- Los usos que habitualmente hacen del lenguaje pueden ser diferentes de aquellos que son más valorados en la escuela.
- Un niño al que está en casa solamente se le permite hablar cuando se le habla.